



UNION EUROPÉENNE



**RÉGION
PROVENCE
ALPES
CÔTE D'AZUR**



FICHE OPÉRATION CRP INTERFONDS FEDER – FSE

Fonds :	Fonds européen de développement régional
N° opération :	PA0032086
Bénéficiaire :	22040001400019 DEPARTEMENT DES ALPES DE HAUTE PROVENCE
Action en cours :	En attente comité décisionnel
État opération :	Présenté en comité décisionnel
Version de l'opération :	1

IDENTIFICATION DES BENEFICIAIRES

Chef de file / Bénéficiaire Ultime / Personne Morale	
N° SIRET :	22040001400019
Raison sociale :	DEPARTEMENT DES ALPES DE HAUTE PROVENCE
Adresse :	04000 Digne-les-Bains



RATTACHEMENT AU PROGRAMME

Codification principale	
Fonds :	Fonds européen de développement régional
Programme :	Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020
Codification :	AP09 - Axe prioritaire : Favoriser la réparation des dommages à la suite de la crise engendrée par la pandémie de COVID-19 et de ses conséquences sociales et préparer une reprise écologique, numérique et résiliente de l'économie / OT13 - Objectif thématique : Favoriser la réparation des dommages à la suite de la crise engendrée par la pandémie de COVID-19 et de ses conséquences sociales et préparer une reprise écologique, numérique et résiliente de l'économie / PI13i - Priorité d'investissement : Favoriser la réparation des dommages à la suite de la crise engendrée par la pandémie de COVID-19 et de ses conséquences sociales et préparer une reprise écologique, numérique et résiliente de l'économie / AP09-OT13-PI13i-OSc1 - Objectif spécifique : Favoriser la réparation des dommages à la suite de la crise engendrée par la pandémie de COVID-19 et de ses conséquences sociales et préparer une reprise écologique, numérique et résiliente de l'économie

DESCRIPTION

Intitulé de l'opération	Développer les usages du numérique éducatif dans les collèges du département des Alpes de Haute-Provence
Appartenance à un groupe d'opération :	Non

Localisation de l'opération	
Description :	Le projet couvre la totalité du territoire. Il concerne l'ensemble des 16 collèges publics du département des Alpes de Haute-Provence localisés dans les communes de Manosque, Digne-les-Bains, Volx, Château-Arnoux Saint-Auban, Riez, Oraison, Seyne, Annot, Saint-André-les-Alpes, Forcalquier, Banon, Sainte-Tulle et La Motte du Caire. 16 adresses de livraison sont ainsi recensées.
Zone(s) :	
Type	Libellé
Département INSEE	Alpes-de-Haute-Provence

Appel à projet	
Date limite de remise de dossier	08/11/2021
Référence de l'appel à projet	N° :AP-2021-FEDER REACT EU - Accompagner la transformation numérique dans les lycées et les collèges publics de la région

Liste des comités				
Libellé	Type	Nature	Date	Avis
Comité régional de programmation en consultation écrite du 25 juillet 2022	Décisionnel	Dématérialisé	25/07/2022	



Description de l'opération

Le Département conduit depuis 2016 un projet ambitieux de mise à disposition auprès des utilisateurs de la communauté éducative, de ressources numériques pédagogiques matérielles et logicielles. Le projet « Développer les usages du numérique éducatif dans les collèges du département des Alpes de Haute-Provence » vise à développer le potentiel du numérique au service des enseignements au collège. Objectif : faciliter l'acquisition des compétences par les 5700 élèves scolarisés dans les 16 collèges publics concernés. Au regard de la situation sanitaire provoquée par la pandémie de la Covid-19 et dans l'éventualité d'une nouvelle crise, le Conseil départemental souhaite consolider et déployer les dispositifs numériques pédagogiques mis à disposition de la communauté éducative. Ces nouveaux services sont un levier essentiel pour assurer la continuité pédagogique.

Le projet propose d'amplifier la transformation numérique dans les collèges, pour laquelle le Département a déjà engagé des opérations depuis 2017 : reprise des réseaux pédagogiques, liens très haut débit, déploiement du WIFI, Espace Numérique de Travail, tablettes hybrides, ordinateurs PC fixes enseignants, vidéoprojecteurs. Dans cette dynamique, le Département souhaite accélérer cette transformation numérique au travers des projets suivants :

Environnements numériques de travail :

- Evolution des environnements numériques à destination des élèves et enseignants : proposer un service ENT fédérateur qui permette l'enseignement en classe et à distance, et la meilleure accessibilité au moyen de la fédération d'identité (identité de l'Education nationale).

Périphériques utilisateurs en établissement :

- Vidéoprojecteurs en cohérence avec les services numériques proposés au sein d'une classe d'enseignement ;
- Classes mobiles : former un ensemble cohérent en proposant notamment des performances et des fonctionnalités répondant aux besoins de l'enseignement au sein d'une classe de collège ;
- Tablettes hybrides - Collège Forcalquier : proposer un dispositif mobile permettant une agilité quant aux modalités d'enseignement visant des usages individuels ou par groupes d'élèves ;
- Visioconférence : favoriser les échanges entre les élèves, la formation des enseignants, des performances adaptées à un usage scolaire et le soutien aux services de visioconférence de l'éducation nationale ;
- Tableaux blancs mobiles interactifs : favoriser l'enrichissement des pratiques pédagogiques et l'appétence des élèves au moyen de l'interactivité et prendre en compte les besoins de mobilité des enseignants au sein des collèges.

Transformation de l'architecture et gestion des réseaux informatiques :

- Mise en place de la téléphonie sur IP pour répondre aux évolutions technologiques ;
- Extension des capacités de couverture WIFI pour répondre au développement des usages ;
- Mise en conformité des infrastructures des réseaux locaux informatiques pour répondre à la montée des usages ;
- Renforcement de la couverture et de la performance, et sécurisation du câblage réseau.

Objectifs recherchés :

Les objectifs recherchés du projet sont :

Environnements numériques de travail

« Espace Numérique de Travail » : un Espace Numérique de Travail (ENT) a été mis en place pour l'ensemble des utilisateurs de la communauté éducative (élèves, leurs parents, les enseignants et les personnels administratifs). Celui-ci propose 25 applications permettant de communiquer, produire, stocker, collaborer et partager dans un environnement sécurisé. La création de l'ENT 04 est une politique volontariste du Département, mise en œuvre depuis 2009 (11 200 utilisateurs et 100 000 connexions par mois) . L'ambition du Département est de poursuivre cette dynamique en terme d'innovation et d'amélioration continue des services au travers de ce portail fédérateur.

Innovations :

- une accessibilité simplifiée au moyen d'Educonnect (lié à France Connect) ;
- une interopérabilité avec des ressources tierces pédagogiques et de vie scolaire dans un cadre qui garantit la protection des données (Gestionnaire d'Accès aux Ressources GAR).

Périphériques utilisateurs en établissement

« Vidéoprojecteurs » : mise en place de nouveaux vidéoprojecteurs dans chaque salle d'enseignement des collèges ;



Innovations :

- des fonctionnalités nouvelles pour connecter les tablettes sur le vidéoprojecteur ;
- des performances adaptées à un usage en classe (conditions de forte luminosité, courte focale réduisant l'ombre portée et le "hot spot" pour les élèves et une définition élevée pour une meilleure visibilité) ;
- associés aux autres ressources, le dispositif numérique pédagogique devient cohérent dans une classe.

« Classes mobiles d'ordinateurs portables » :

Comme suite à une évaluation au printemps 2021, ont été identifiés de nouveaux besoins liés aux exigences métiers de l'ensemble des disciplines. Pour y répondre, l'ambition est de mettre à disposition des classes mobiles d'ordinateurs portables. Chaque classe mobile est un ensemble de 3 valises contenant chacune 9 ordinateurs portables et des modules de chargement intelligents (performance énergétique). Ces matériels alignent les performances sur ceux des PC fixes avec des écrans plus grands que ceux des tablettes. Les valises de tailles et de poids adaptées à un usage mobile pourront être facilement déplacées dans le collège en prenant en compte les spécificités des locaux (seuils, ascenseurs,...). Le volume croissant de matériels wifi induira de disposer de capacités plus fortes de l'architecture wifi pour assurer la cohérence entre capacités et usages. Ces matériels pourraient être également utilisés dans les salles informatiques et de technologie.

« Visioconférence » :

- mettre à disposition un système de visioconférence mobile par collège, adapté à un usage en groupe dans une classe (pour les élèves et la formation des enseignants) ;
- favoriser les modes collaboratifs entre les collèges (expériences pédagogiques simultanées, projets de valorisation) ;
- développer la production de contenus type capsules vidéo pour transmettre, former et accompagner.

« Tableaux blancs mobiles interactifs » :

- matériels mutualisés permettant d'ajouter aux tableaux blancs la fonction d'interactivité via le vidéoprojecteur déjà en production dans chaque salle de classe. Les protocoles sanitaires ont créé le besoin de disposer de matériel mobiles pour les enseignants et les élèves restant dans une même classe

Transformation de l'architecture et gestion des réseaux informatiques

« Téléphonie IP » : au regard des évolutions à venir quant à l'arrêt des technologies basées sur les liens cuivre, il s'agit de mettre à disposition des personnels des collèges des Alpes de Haute Provence un service de téléphonie sur IP avec une première phase visant à mettre en production ce service dans 2 collèges pilotes en 2022. Il s'agit de qualifier un modèle répliquable dans l'ensemble des collèges sur la base de deux collèges pilotes.

Travaux de câblage : il s'agit d'assurer les débits nécessaires aux nouveaux usages, d'assurer la sécurité et la stabilité du réseau pour une continuité de service, et de desservir les nouveaux matériels techniques et pédagogiques déployés dans le cadre du projet.

Résultats escomptés (cible visée)

La cible visée est prioritairement les élèves des 16 collèges publics de notre département.

Les compétences numériques constituent un élément essentiel du parcours scolaire, de l'insertion professionnelle et de la vie citoyenne dans une société dont l'environnement technologique évolue constamment. La formation et l'évaluation des compétences numériques se déroulent dans les enseignements en lien avec les programmes et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, conformément au cadre de référence des compétences numériques.

Les moyens mis à disposition par le Département auprès des usagers de la communauté éducative servent à soutenir les enseignements dispensés au collège. Il s'agit notamment de faciliter l'acquisition de compétences par les élèves au moyen des ressources numériques pédagogiques logicielles et matérielles.

L'acquisition et la maîtrise des compétences sont mesurées par l'Education nationale. S'agissant des compétences numériques, l'application nationale "PIX" les valide et les certifie en fin de cycle 4 (classe de 3ème). Le niveau d'appropriation du numérique par les enseignants et les formations proposées au niveau académique sont également des indicateurs de la transformation du numérique éducatif.

Les équipements et infrastructures déployés dans ce projet offriront le potentiel technique utile et nécessaire, pour



les prochaines années, aux choix pédagogiques de l'Education nationale.

Calendrier et phasage de l'opération :

Période prévisionnelle d'exécution	Début : 01/10/2021	Fin : 31/01/2023
<p>Le calendrier du projet "Développer les usages du numérique éducatif dans les collèges du département des Alpes de Haute-Provence" se structure de la façon suivante :</p> <p>A. Projets en cours</p> <p>A1. Mise en place de nouveaux équipements informatiques au collège Laugier de Forcalquier : 100 tablettes hybrides Windows, valises mobiles & accès WIFI. Ce projet a été réalisé en 2020.</p> <p>A2. Mise en place d'un Espace Numérique de Travail auprès des usagers de la communauté éducative de l'ensemble des 16 collèges publics de notre département. Ce projet a été engagé depuis 2019 et se poursuivra jusqu'en 2023, date de renouvellement du marché public.</p> <p>A3. Mise en place de nouveaux équipements informatiques dans l'ensemble des 16 collèges publics de notre département : matériel de vidéoprojection incluant une fonctionnalité de diffusion depuis les tablettes hybrides et proposant des performances en cohérence avec les usages et les conditions d'une classe. Ce projet a été engagé en 2020 et se poursuivra jusqu'en novembre 2022.</p> <p>B. Projets à réaliser</p> <p>B1. Mise en place de la téléphonie IP sur 2 établissements pilotes.</p> <p>B1.1. Étude de projet : 4ème trimestre 2021</p> <p>B1.2. Choix de la solution : 4ème trimestre 2021</p> <p>B1.3. Mise en oeuvre de la solution : du 1er au 4ème trimestre 2022</p> <p>B2. Mise en place de nouveaux équipements informatiques dans l'ensemble des 16 collèges publics de notre département : 72 classes mobiles d'ordinateurs portables. Celles-ci sont mutualisées et exclusivement utilisées dans l'enceinte des établissements. Ce projet sera réalisé entre le 1er et le 4ème trimestre 2022. Cette action nécessitera une extension de la couverture WIFI dans les collèges.</p> <p>B3. Mise en place de nouveaux équipements informatiques dans l'ensemble des 16 collèges publics de notre département : 16 dispositifs de visioconférence mobile (1 dispositif mutualisé au sein de chaque collège). Ce projet sera réalisé entre le 3ème et le 4ème trimestre 2022.</p> <p>B4. Mise en place de nouveaux équipements informatiques dans l'ensemble des 16 collèges publics de notre département : 128 dispositifs de tableaux blancs interactifs mobiles (entre 2 et 8 dispositifs mutualisés au sein de chaque collège). Ce projet sera réalisé au entre le 3ème et le 4ème trimestre 2022</p> <p>B5. Travaux de câblage pour vidéoprojecteurs : idem item A3. Le projet se terminera en novembre 2022.</p> <p>B6. Travaux de câblage général (renforcement réseau, locaux serveurs, fibre optique interne...) :</p> <p>B6.1. Étude de projet : 4ème trimestre 2021</p> <p>B6.2. Choix de la solution : 4ème trimestre 2021</p> <p>B6.3. Mise en oeuvre de la solution : du 1er au 4ème trimestre 2022</p>		

DEPENSES ET RESSOURCES

Postes de dépense

Type d'assujettissement	HT
Type d'échéancier	Pas d'échéancier

Détails des postes de dépense



**RÉGION
PROVENCE
ALPES
CÔTE D'AZUR**



Catégorie de dépense	Direct/Indirect	Fonctionnement/ Investissement	Montant (HT)
Dépenses de prestations externes de service	Direct	Investissement	18 300,00 €
Etude de téléphonie IP			
Dépenses d'Investissement matériel et immatériel	Direct	Investissement	1 676 450,40 €
Dépenses d'Investissement matériel et immatériel			
Total :			1 694 750,40 €

Ressources

Les co-financeurs sollicités couvrent-ils la même période d'exécution et la même assiette de dépenses éligibles ?	Oui
Le porteur a-t-il sollicité une avance pour le fond européen ?	Non



<i>Détails des ressources</i>								
<i>Financier</i>	<i>Partenaire</i>	<i>Imputation</i>	<i>Régime d'aide</i>	<i>Taux(%)</i>	<i>Montant (€ HT)</i>	<i>Montant réalisé</i>	<i>Montant retenu</i>	<i>Taux d'avancement</i>
UNION EUROPEENNE	Fonds européen de développement régional			80,00	1 355 800,32			
Total co-financier				80,00	1 355 800,32	0,00	0,00	0,00
Bénéficiaire				20,00	338 950,08			
COUT TOTAL ELIGIBLE				100,00	1 694 750,40	0,00	0,00	0,00



INSTRUCTION

Service instructeur :	Service FEDER	Avis du service instructeur :	Favorable
------------------------------	---------------	--------------------------------------	-----------

Motivation du service instructeur :

- Dans l'axe prioritaire 09 : Favoriser la réparation des dommages à la suite de la crise engendrée par la pandémie de COVID-19 et de ses conséquences sociales et préparer une reprise écologique, numérique et résiliente de l'économie.
- Dans l'objectif thématique OT13 : Favoriser la réparation des dommages à la suite de la crise engendrée par la pandémie de COVID-19 et de ses conséquences sociales et préparer une reprise écologique, numérique et résiliente de l'économie.
- Dans la priorité d'investissement 13i : Favoriser la réparation des dommages à la suite de la crise engendrée par la pandémie de COVID-19 et de ses conséquences sociales et préparer une reprise écologique, numérique et résiliente de l'économie.
- Dans l'objectif spécifique AP09-OT13-PI13i-OSc1 : Favoriser la réparation des dommages à la suite de la crise engendrée par la pandémie de COVID-19 et de ses conséquences sociales et préparer une reprise écologique, numérique et résiliente de l'économie.

L'opération est donc éligible à l'AAP « Accompagner la transformation numérique dans les lycées et les collèges publics de la région » et le service instructeur émet un avis favorable pour le financement FEDER.

De plus, l'opération obtient la note de 16,5/20.

#opération éligible au PO, à l'Appel, et qui obtient la note de 16,5/20 sans aucune note éliminatoire#