



UNION EUROPÉENNE



PRÉFET DE LA RÉGION  
PROVENCE-ALPES  
CÔTE D'AZUR

**RÉGION  
PROVENCE  
ALPES  
CÔTE D'AZUR**



## FICHE OPÉRATION CRP INTERFONDS FEDER – FSE

Fonds :	Fonds social européen
N° opération :	PA0027835
Bénéficiaire :	33362326200024 INSTITUT AVENIR PROVENCE
Action en cours :	En attente comité décisionnel
État opération :	Présenté en comité décisionnel
Version de l'opération :	1

### IDENTIFICATION DES BENEFICIAIRES

Chef de file / Bénéficiaire Ultime / Personne Morale	
N° SIRET :	33362326200024
Raison sociale :	INSTITUT AVENIR PROVENCE
Adresse :	CS40037 04100 Manosque



## RATTACHEMENT AU PROGRAMME

Codification principale	
Fonds :	Fonds social européen
Programme :	Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020
Codification :	AP05 - Axe prioritaire : Investir dans les compétences, l'éducation, la formation, tout au long de la vie / OT10 - Objectif thématique : Investir dans l'éducation, la formation et la formation professionnelle pour l'acquisition de compétences et l'apprentissage tout au long de la vie / PI10iii - Priorité d'investissement : Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main-d'oeuvre et la promotion de parcours d'apprentissage souples passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises / AP05-OT10-PI10iii-OS5c - Objectif spécifique : Augmenter l'accès des jeunes ayant le moins d'opportunité et des publics sous-main de justice dans les actions d'accompagnement, d'orientation et de formation

## DESCRIPTION

Intitulé de l'opération	Insertion individualisée et professionnelle de jeunes de 16 à 25 ans issus du Département des Alpes-de-Haute-Provence
Appartenance à un groupe d'opération :	Non

Localisation de l'opération	
Description :	L'E2C est située dans les locaux de l'IAP, dans la ville de Manosque, dans le département des Alpes-de-Haute-Provence. Cette localisation permet d'assurer aux jeunes de Manosque un accès direct à l'école, et un accès par les transports en communs aux jeunes de Digne-les-Bains. Ce qui est d'autant plus important que la mobilité est un frein important à l'accès à la formation et l'emploi, en particulier dans les zones rurales. Cette implantation s'est effectuée également au regard de critères sociaux, économiques et géographiques, afin de répondre aux besoins des jeunes ayant le moins d'opportunités du territoire qui ne disposaient pas jusqu'alors de structure d'accompagnement individualisée de proximité.
Adresse :	INSTITUT AVENIR PROVENCE Adresse :

Appel à projet	
Date limite de remise de dossier	15/07/2020
Référence de l'appel à projet	N° :AP-2020-FSE-PI10iii : Augmenter l'accès des jeunes ayant le moi./.

Liste des comités				
Libellé	Type	Nature	Date	Avis
Comité régional de programmation en	Décisionnel	Dématérialisé	26/03/2021	



consultation écrite du 26 mars 2021				
-------------------------------------	--	--	--	--

### Description de l'opération

#### CONTEXTE DE LA CREATION DE L'E2C DES ALPES DE HAUTE-PROVENCE :

Pour le Département des Alpes-de-Haute-Provence, le nombre de jeunes de moins de 25 ans représente 13% des demandeurs d'emploi, et le taux de chômage des jeunes de 15-24 ans est 2,5 fois plus élevé que le chômage des 25-49 ans et environ 3,5 fois plus élevé que le chômage des 50 ans ou plus.

La situation précaire des jeunes sans qualification sur le marché de l'emploi est par ailleurs accentuée par le fait que le taux de chômage en 2019, selon une étude de l'INSEE, s'élève à 23,5% dans les Alpes-de-Haute-Provence, et est au-dessus du taux régional de 21,7% et du taux national de 19,6%.

Au regard de la répartition des jeunes ayant le moins d'opportunités sur le territoire (concentrés sur les aires urbaines, en particulier à Manosque et Digne-les-Bains), et suite à l'appel à projets conjoint de l'Etat et de la Région PACA, l'Institut Avenir Provence a été retenu pour porter en ses locaux de Manosque, l'E2C du Département. Une convention de mandat SIEG a été signée en ce sens avec la Région en 2019.

Ces jeunes ayant le moins d'opportunités rencontrent différentes problématiques qui ne leur permettent pas de s'insérer sur le marché de l'emploi, dont :

- les freins périphériques à l'emploi tels que la mobilité, l'état de santé, la précarité des conditions de vie, etc
- le non-recours à l'offre d'insertion sociale et professionnelle par méconnaissance des dispositifs existants
- l'insuffisance des services d'accompagnement de proximité et des centres de formation au sein du Département

#### L'INDIVIDUALISATION DU PARCOURS AU COEUR DE LA PEDAGOGIE DE L'E2C :

Au moment-même de la construction du projet de l'E2C, l'IAP s'est engagé à présenter un diagnostic territorial (publics visés, entreprises, offres de services...) et un plan d'action adapté aux besoins du public cible et du tissu productif local.

Dans ce cadre, l'IAP a défini l'approche pédagogique à mettre en œuvre dans le cadre de l'E2C, qui se base sur les piliers suivants:

- un parcours individualisé avec des entrées/sorties permanentes et un projet tourné autour du jeune et de ses compétences et envies.
- un accompagnement individuel permettant aux jeunes de développer leurs compétences tant au niveau des savoirs de bases que de la citoyenneté, de la culture et du développement de projet.
- une alternance par un partenariat renforcé avec le monde de l'entreprise locale avec le soutien de l'UDE 04, la CCI 04 et le réseau partenaire d'entreprises et d'organismes de formation.
- les moyens de l'IAP tant dans sa structuration institutionnelle, son expérience dans le domaine de l'insertion sociale et professionnelle, que dans la mise en œuvre du partenariat entreprise.

Ainsi, l'E2C des Alpes-de-Haute-Provence est un dispositif dit en "entrées et sorties permanentes" avec des parcours différenciés. L'individualisation du parcours de formation permet d'envisager plusieurs périodes d'entrée dans l'année. Les entrées, par groupe ou en individuel, s'effectuent au fur et à mesure selon un planning structuré et présenté aux prescripteurs. Les groupes se composent au maximum de 10 jeunes alors que le label « E2C » impose un maximum de 15 jeunes. Ce choix a été réalisé afin de permettre une réelle individualisation des parcours et ce, de manière hebdomadaire.

Chaque parcours est ainsi individualisé et correspond au niveau et aux besoins du jeune en lien avec le projet professionnel (déterminé ou en cours de détermination). Le rythme est adapté et prend en compte la progression individuelle. L'équipe pédagogique est partie prenante de cette individualisation, facilitant le dialogue et l'écoute afin d'apporter des réponses et de fixer des objectifs.

A travers la mise en œuvre de ce projet, le FSE contribue :

- au développement d'une prise en charge innovante des publics, favorisant l'acquisition des prérequis fondamentaux et une insertion professionnelle durable, par un accompagnement individualisé
- au déploiement de l'approche pédagogique des E2C avec le lancement de cette nouvelle école sur un territoire non couvert.

### Objectifs recherchés :

Le projet vise à renforcer l'insertion professionnelle de jeunes de 16 à 25 ans éloignés de l'emploi et de la formation et issus du Département des Alpes-de-Haute-Provence. L'Institut Avenir Provence propose un dispositif d'accompagnement individualisé



et adapté, s'inscrivant dans la création d'une École de la 2e Chance.

Plus concrètement, les objectifs fixés par l'E2C sur la période de réalisation du projet, du 01/01/2020 au 31/12/2022 sont :

- la définition d'une méthodologie et d'un cadre d'accompagnement individualisé appliqué à des groupes de maximum 10 jeunes
- l'accompagnement de 240 jeunes sur la durée du projet à savoir 60 jeunes entrants pour l'année 2020 puis 90 jeunes entrants pour les années 2021 et 90 sur 2022.
- l'adaptation des formations en fonction des besoins du territoire et des métiers en tension.

Les résultats attendus dans le cadre de ce projet, pour chaque jeune ayant bénéficié d'un accompagnement, sont les suivants :

- le développement d'un socle de compétences : communication orale ou écrite, raisonnement, agir dans le cadre du collectif, bureautique, s'ouvrir à la culture et à la citoyenneté, préparer son avenir professionnel, agir dans son environnement de travail
- la construction d'un projet individualisé d'insertion professionnelle en vue d'une formation ou d'un emploi
- la réalisation d'un parcours en alternance afin de découvrir le monde du travail et de l'entreprise, permettant par la suite de construire puis valider son parcours d'insertion professionnelle
- favoriser l'insertion professionnelle et sécuriser durablement les projets de chaque jeune avec un suivi post parcours de 12 mois.

L'E2C s'est fixée un objectif de taux de sortie positive immédiate à 60% et post-parcours de 45%

Conformément à l'appel à propositions FSE « Augmenter l'accès des jeunes ayant le moins d'opportunité et des publics sous-main de justice dans les actions d'accompagnement, d'orientation et de formation » (Appel Pi10.3 - OS5c-2020 ) de la Région, l'IAP, via l'E2C, vise à proposer, pour les publics ayant le moins d'opportunité et étant les plus éloignés de l'emploi, un accompagnement permettant l'acquisition de savoirs et de compétences qui permettent d'enclencher la construction d'un parcours d'intégration socio-professionnelle ou de réinsertion.

#### Résultats escomptés (cible visée)

Accompagnement de 240 jeunes :

60 entrants en 2020

90 entrants en 2021

90 entrants en 2022.

Taux de sortie positive immédiate attendu à hauteur de 60% et post-parcours à 45%.

#### Calendrier et phasage de l'opération :

Période prévisionnelle d'exécution

Début : 01/01/2020

Fin : 31/12/2022

Pour mettre en oeuvre le projet dont l'objectif est de renforcer l'insertion professionnelle de jeunes de 16 à 25 ans éloignés de l'emploi et de la formation et issus du Département des Alpes-de-Haute-Provence, l'Institut Avenir Provence (IAP), à travers l'Ecole de la 2e Chance (E2C) dont elle est gestionnaire, propose un dispositif d'accompagnement individualisé et adapté.

Le projet s'articule autour des phases suivantes :

Fin 2019 (la subvention FSE ne concerne pas cette phase) : phase préalable à la mise en oeuvre du projet : la création de l'E2C, recrutement & ingénierie pédagogique

L'IAP ayant été désigné en tant qu'entité gestionnaire de l'École de la 2e Chance des Alpes-de-Haute-Provence afin de répondre à un besoin en accompagnement des publics fragiles du territoire et une convention SIEG ayant été signée avec la Région en octobre 2019, l'association s'est dotée des moyens nécessaires au fonctionnement de l'E2C :

- installation dans les locaux de Manosque
- recrutement et formation de l'équipe pédagogique
- définition de l'ingénierie pédagogique pour une approche individualisée de chaque jeune
- l'acquisition du matériel nécessaire aux actions
- actions d'information concernant le lancement de l'E2C

De janvier 2020 à fin 2022 : accompagnement individualisé de 240 jeunes (groupes de 10 jeunes maximum)

L'E2C prévoit l'accompagnement de :

- 60 jeunes entrants en 2020

- 90 jeunes entrants en 2021



- 90 jeunes entrants en 2022.

Un parcours-type s'étend en moyenne sur 6 mois (dont un tiers en stage), mais sa durée est conçue à la carte, en adéquation avec les besoins du jeune. Il s'articule autour de plusieurs phases :

- Identification (réunions d'information organisées chaque mois), admission et intégration des jeunes (6 semaines)
- Accompagnement du jeune dans la définition de son projet professionnel (8 semaines)
- Accompagnement du jeune dans la construction de son projet professionnel (8 à 12 semaines)
- Validation du projet et des acquis
- Insertion professionnelle (4 semaines)
- Accompagnement post-parcours (trimestriel pendant 1 an)

ETAT D'AVANCEMENT DU PROJET A LA DATE DE DEPOT :

L'E2C accueille des jeunes depuis le 6 janvier 2020.

- 38 stagiaires ont été accueillis dont 29 qui sont en cours de parcours.
- 5 sorties ont été enregistrées avant engagement, dont 1 sortie en formation et 2 sorties non maîtrisables. 1 abandon après engagement a été également enregistré.

La crise du COVID-19 a impacté l'activité, et une méthodologie de travail innovante a dû être imaginée.

L'équipe de l'E2C en télétravail a organisé ses missions afin de suivre de manière quotidienne les jeunes via :

- une plate-forme d'échange virtuelle créée par groupe, qui a permis de rester en contact, d'échanger, de réaliser les séquences pédagogiques et de réceptionner les retours des travaux demandés.
- des entretiens téléphoniques avec les jeunes qui ont eu lieu très régulièrement et qui ont été retranscrits dans la base de données CYCLISE.
- la définition de projets pédagogiques innovants. Ils ont été retranscrits dans le journal de l'École.

Dès le déconfinement, à partir du 12 juin, les jeunes sont retournés en présentiel et les démarches professionnelles ont été reprises.

Un nouveau groupe de jeunes qui aurait dû rentrer le 17 mars a été accueilli le 19 juin 2020.

## DEPENSES ET RESSOURCES

### Postes de dépense

Type d'assujettissement	TTC
Type d'échéancier	Pas d'échéancier

### Détails des postes de dépense

Catégorie de dépense	Direct/Indirect	Fonctionnement/ Investissement	Montant ( TTC)
Autres dépenses (à spécifier)	Direct	Fonctionnement	331 231,40 €
Dépenses directes de fonctionnement, de prestations externes, dépenses indirectes - FORFAIT 40%			
Dépenses de personnel	Direct	Fonctionnement	828 078,50 €
Equipe pédagogique			
Total :			1 159 309,90 €

### Ressources

Les co-financeurs sollicités couvrent-ils la même période d'exécution et la même assiette de dépenses éligibles ?	Oui
Le porteur a-t-il sollicité une avance pour le fond européen ?	Non



### Détails des ressources

Financier	Partenaire	Imputation	Régime d'aide	Taux(%)	Montant (€ HT)	Montant réalisé	Montant retenu	Taux d'avancement
UNION EUROPEENNE	Fonds social européen		360-2012 / Règlement "de-minimis SIEG" (Exp: 31.12.2023)	34,20	396 480,91			
REGION	Provence-Alpes-Côte d'Azur		360-2012 / Règlement "de-minimis SIEG" (Exp: 31.12.2023)	29,76	345 060,08			
ETAT	Travail, emploi et dialogue social		360-2012 / Règlement "de-minimis SIEG" (Exp: 31.12.2023)	32,15	372 768,91			
AUTRES PUBLICS	Communauté d'agglomérations			3,88	45 000,00			
<b>Total co-financier</b>				<b>100,00</b>	<b>1 159 309,90</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Bénéficiaire				0,00	0,00			
COUT TOTAL ELIGIBLE				<b>100,00</b>	<b>1 159 309,90</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>



## INSTRUCTION

<b>Service instructeur :</b>	Service FSE	<b>Avis du service instructeur :</b>	Favorable
------------------------------	-------------	--------------------------------------	-----------

### Motivation du service instructeur :

L'opération répond aux objectifs de l'appel à proposition. Elle se déroule sur une territoire où les besoins sont importants et elle agit sur plusieurs aspects pour favoriser l'apprentissage. Les dépenses sont cohérentes avec le projet et les capacités administratives et financières permettent au porteur de mettre en œuvre et de rendre compte de l'opération. Le SI est favorable au financement du projet de l'IAP pour un montant de 396 480,91 € ;

L'opération s'inscrit :

- dans l'axe prioritaire 5 du Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020, PI10 iii « investir dans l'éducation, la formation et la formation professionnelle pour l'acquisition de compétences et l'apprentissage tout au long de la vie
- dans l'Objectif Thématique n°10 « Investir dans l'éducation, les compétences et la formation tout au long de la vie »
- Priorité d'Investissement 10.3 « Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main-d'œuvre et la promotion de parcours d'apprentissage souples passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises.

Il est éligible à l'Appel à Propositions AP-2020-FSE-OS5c : Augmenter l'accès des jeunes ayant le moins d'opportunité et des publics sous-main de justice dans les actions d'accompagnement, d'orientation et de formation.

De plus, l'opération a obtenu une note globale de 18.25/20 sans note éliminatoire.