



UNION EUROPÉENNE



PRÉFET DE LA RÉGION  
PROVENCE-ALPES  
CÔTE D'AZUR

**RÉGION  
PROVENCE  
ALPES  
CÔTE D'AZUR**



## FICHE OPÉRATION CRP INTERFONDS FEDER – FSE

Fonds :	Fonds social européen
N° opération :	PA0027867
Bénéficiaire :	79279132900016 simplon.co
Action en cours :	En attente comité décisionnel
État opération :	Présenté en comité décisionnel
Version de l'opération :	1

### IDENTIFICATION DES BENEFICIAIRES

Chef de file / Bénéficiaire Ultime / Personne Morale	
N° SIRET :	79279132900016
Raison sociale :	simplon.co
Adresse :	93100 Montreuil



## RATTACHEMENT AU PROGRAMME

Codification principale	
Fonds :	Fonds social européen
Programme :	Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020
Codification :	AP05 - Axe prioritaire : Investir dans les compétences, l'éducation, la formation, tout au long de la vie / OT10 - Objectif thématique : Investir dans l'éducation, la formation et la formation professionnelle pour l'acquisition de compétences et l'apprentissage tout au long de la vie / PI10iii - Priorité d'investissement : Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main- d'oeuvre et la promotion de parcours d'apprentissage souples passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises / AP05-OT10-PI10iii-OS5b - Objectif spécifique : Augmenter l'accès à une première qualification et l'élévation du niveau de formation des personnes les plus éloignées de l'emploi

## DESCRIPTION

Intitulé de l'opération	ARTIS/REFUGEEK - Développer les compétences numériques fondamentales pour favoriser l'accès à l'emploi
Appartenance à un groupe d'opération :	Non

Localisation de l'opération	
Description :	Simplon Région Sud a des locaux à Marseille (au Cloître, espace regroupant des structures de l'économie sociale et solidaire dans le 13e arrondissement, et rue Fauchier dans le 2e arrondissement) et à Cannes (Frayère) et y accueille des formations qualifiantes et certifiantes depuis 2019. Afin de toucher un plus grand nombre de public dans l'est de la Région, les formations Artis et Refugeeek pourront être localisées à Nice, Menton, Vence ou toute autre ville des Alpes-Maritimes.
Zone(s) :	
Type	Libellé
Région INSEE	Provence-Alpes-Côte d'Azur

Appel à projet	
Date limite de remise de dossier	17/07/2020
Référence de l'appel à projet	N° :AP-2020-FSE-PI10iii : Augmenter l'accès à une première qualific./.

Liste des comités				
Libellé	Type	Nature	Date	Avis
Comité régional de programmation en consultation écrite du 19 février 2021	Décisionnel	Dématérialisé	19/02/2021	

Description de l'opération
Avec la numérisation des démarches administratives, la transformation des métiers par le numérique et l'importance



croissante des réseaux sociaux pour communiquer, l'acquisition de compétences numériques est nécessaire pour faire face à l'illectronisme dont souffrent certains publics. Pour les personnes réfugiées et primo-arrivantes en France, ces problématiques existent et sont exacerbées notamment par des difficultés en langue française et par un manque de connaissances du système français (accès aux droits, recherche d'emploi etc.).

La place croissante des technologies dans notre société fait de l'industrie du numérique un vecteur d'emplois fort. Le secteur recrute en nombre chaque année : 99 000 créations nettes d'emploi entre 2002 et 2012, et une prévision de 232 000 créations sur 2017-2027. La croissance de l'emploi dans le secteur de numérique y est actuellement de 5,5% contre 1,2% dans le reste de l'économie.

L'attraction du secteur est forte, et pourtant, des dizaines de milliers de ces emplois ne sont pas pourvus, faute de candidat-e-s. En face, certaines populations marseillaises, provençales et azuréennes souffrent d'un chômage structurel, notamment dû à un manque de qualification, et un accès limité à l'offre de formation.

Il existe de multiples freins à l'inclusion professionnelle :

- discriminations : racisme, sexisme, homophobie, islamophobie...
- situation économique, personnelle et/ou familiale précaire
- freins périphériques : mobilité, hébergement, information
- représentations sociales qui influent sur les choix d'orientation scolaires et professionnelles
- absence de rôles modèles / représentation-visibilité dans le secteur
- phénomènes d'auto-censure, d'illégitimité...
- manque de connaissance des codes du monde du travail, des difficultés à s'exprimer et se (re)présenter
- méconnaissance des structures et dispositifs d'accompagnement.

Conscient de ces enjeux, Simplon.co, réseau de fabriques sociales du numérique, s'est donné pour mission de former, de façon intensive et gratuite, les personnes les plus éloignées de la formation et de l'emploi, aux métiers en tension du numérique, grâce à une pédagogie active et à un travail d'accompagnement socio-professionnel des bénéficiaires de ses formations.

C'est ainsi que Simplon a formé plus de 7848 personnes aux métiers de Développeur-se Web, Développeur-se Data, Référent-e Digital, Technicien-ne Systèmes et Réseaux, Développeur-se Data IA, et sensibilisé plus de 13500 jeunes en France et à l'étranger. Le taux de sorties positives dans les 6 mois suivant la formation est de 72 %. Les profils des Simplonien-ne-s se répartissent de la manière suivante :

- 80 % sont demandeur-se-s d'emploi
- 61 % ont un diplôme de niveau bac ou infra
- 4% de personnes réfugiées
- 6% de personnes en situation de handicap
- 31 % ont moins de 25 ans
- 35 % sont des femmes.

Leur moyenne d'âge est de 30 ans. Pourtant, certains publics sont encore difficile à amener vers les formations aux métiers du numérique, faute d'activités et de ressources dédiées à leur identification et à leur sensibilisation à l'accès à ces métiers et ces formations. Ces publics sont les suivants :

- jeunes issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville
- jeunes sans diplôme, sans formation, sans emploi (NEETs)
- réfugié-e-s statutaires et primo-arrivant.e.s
- femmes

A travers ses différents programmes (notamment Artis et Refugeek), Simplon met en oeuvre différents programmes et activités visant à amener ces publics vers les formations aux métiers du numérique. Les équipes souhaitent pérenniser et aller plus loin pour faciliter l'accès à la formation et démystifier le numérique.

Grâce au programme Refugeek, lancé en nombre 2019, 25 personnes réfugiées, dont 5 femmes, ont déjà pu suivre un parcours de formation et 80% d'entre elles ont obtenu la certification Compétences Numériques Fondamentales, au niveau national.

Grâce au programme Artis, Simplon.co a déjà formé au niveau national 128 personnes NEETs sur l'année 2019 dont 88 femmes, grâce à son cycle de 6 formations courtes (6 à 8 semaines) réservées à ces publics, afin de les doter du socle de compétences numériques fondamentales, validées par l'obtention de la certification CNCP 3661 : Mobiliser les compétences numériques fondamentales.

Le dispositif régional d'observation sociale de la région Sud, lors d'un colloque sur "L'engagement des jeunes : de l'autonomie au pouvoir d'agir", en 2014 remontait que la part des jeunes de 18 à 24 ans éloignés de l'emploi et de la formation (NEET) était en moyenne de 25,6% sur tout le territoire régional. Des déclinaisons localement des programmes Artis et Refugeek



permettront à ces jeunes Neets d'acquérir les compétences numériques fondamentales pour favoriser leur accès à un emploi.

### Objectifs recherchés :

- 1- Développer et renforcer les partenariats avec les structures d'accompagnement socio-professionnel des publics visés par les formations courtes (jeunes issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville, jeunes sans diplôme, sans formation, sans emploi (NEETs), réfugié-e-s statutaires et primo-arrivant-e-s, femmes).
- 2- Sensibiliser ces publics aux métiers du numérique et aux formations permettant d'y accéder.
- 3- Attirer ces publics vers les formations courtes dispensées par le projet.
- 4- Permettre aux bénéficiaires de ces formations courtes d'acquérir les fondamentaux - techniques et transversaux - indispensables à l'accès à un parcours de formation qualifiant visant un métier numérique (acquisition de la culture numérique, familiarisation avec le secteur professionnel et les métiers du numérique grâce à des rencontres avec des professionnels et des visites d'entreprise et de lieux phares, compréhension des enjeux de société liés au numérique, utilisation des méthodes de travail agile et adaptation selon les besoins, initiation aux fondamentaux des langages et technologies de programmation et à l'utilisation d'un système de gestion de contenu).
- 5- Amener les bénéficiaires des formations vers l'obtention de la certification CNCP 3661 : Mobiliser les compétences numériques fondamentales ou la certification CLEA Numérique (référentiel proposant 4 compétences clés : identifier son environnement et utiliser les outils associés ; acquérir et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé ; interagir en mode collaboratif ; et appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique).
- 6- Orienter un maximum de bénéficiaire de ces formations vers des formations métiers dispensées par Simplon ou d'autres structures.
- 7- Permettre le retour à la formation et à l'emploi pour les bénéficiaires des formations.
- 8- Développer un écosystème de partenaires publics et privés, et notamment d'entreprises, sensibilisés aux enjeux de société liés au numérique, et à l'insertion socio-professionnelle des publics visés.
- 9- Sensibiliser les publics scolaires.

### Résultats escomptés (cible visée)

- Entre 120 et 160 personnes formées parmi les publics suivants :
- jeunes issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville
  - jeunes sans diplôme, sans formation, sans emploi (NEETs)
  - réfugié-e-s statutaires
  - Femmes

### Calendrier et phasage de l'opération :

Période prévisionnelle d'exécution	Début : 01/01/2021	Fin : 31/12/2022
<p>Janvier 2021 - Décembre 2022 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sourcing continu des candidat-e-s aux formations</li> <li>- Recrutement des formateur-ric-e-s (compétences numériques, soft skill, français) et des intervenant-e-s sur des sujets ponctuels (wordpress, agilité, ... liste non exhaustive)</li> <li>- Développement de partenariats avec des structures spécialisées dans l'accompagnement et l'insertion professionnelle des publics visés</li> <li>- Communication autour du programme</li> <li>- Organisation d'événements clés autour du programme</li> <li>- Actions de sensibilisation à destination de différents publics (scolaires, entreprises, structures publiques) aux enjeux de société liés au numérique</li> </ul> <p>1e semestre 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1e formation Artis à Marseille avec examen pour l'obtention de la certification</li> <li>- 1e formation Artis dans les Alpes-Maritime avec examen pour l'obtention de la certification</li> </ul> <p>2e semestre 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1e formation Refugee à Marseille avec examen pour l'obtention de la certification</li> <li>- 1e formation Refugee dans les Alpes-Maritime avec examen pour l'obtention de la certification</li> </ul>		



1e semestre 2022  
 - 2e formation Artisan à Marseille avec examen pour l'obtention de la certification  
 - 2e formation Artisan dans les Alpes-Maritime avec examen pour l'obtention de la certification

2e semestre 2022  
 - 2e formation Refugeek à Marseille avec examen pour l'obtention de la certification  
 - 2e formation Refugeek dans les Alpes-Maritime avec examen pour l'obtention de la certification

## DEPENSES ET RESSOURCES

Postes de dépense	
Type d'assujettissement	HT
Type d'échéancier	Pas d'échéancier

Détails des postes de dépense			
Catégorie de dépense	Direct/Indirect	Fonctionnement/ Investissement	Montant ( HT)
Autres dépenses (à spécifier)	Direct	Fonctionnement	4 800,00 €
Achats et fournitures			
Autres dépenses (à spécifier)	Direct	Fonctionnement	1 440,00 €
"Déplacements, missions (hors participants)"			
Dépenses de personnel	Direct	Fonctionnement	35 386,46 €
Campus Manager/chargée de gestion de projet européen			
Dépenses de personnel	Direct	Fonctionnement	63 134,03 €
Chargé-e de projet formation/sourcing (Alpes-Maritime)			
Dépenses de personnel	Direct	Fonctionnement	63 134,03 €
Chargé-e de projet formation/sourcing (Marseille)			
Dépenses de prestations externes de service	Direct	Fonctionnement	57 120,00 €
Formateur·trice·s CNF (Marseille)			
Dépenses de prestations externes de service	Direct	Fonctionnement	57 120,00 €
Formateur·trice·s CNF (Var/Alpes-Maritime)			
Dépenses de prestations externes de service	Direct	Fonctionnement	8 400,00 €
Formateur·trice·s français (Marseille)			
Dépenses de prestations externes de service	Direct	Fonctionnement	8 400,00 €
Formateur·trice·s français			



(Var/Alpes-Maritime)			
Dépenses de prestations externes de service	Direct	Fonctionnement	12 000,00 €
Jury de certification			
Dépenses indirectes sous forme de coûts simplifiés	Indirect	Fonctionnement	24 248,18 €
Dépenses indirectes simplifiés à 15%			
<b>Total :</b>			<b>335 182,70 €</b>

<b>Ressources</b>	
<i>Les co-financeurs sollicités couvrent-ils la même période d'exécution et la même assiette de dépenses éligibles ?</i>	Non
<i>Le porteur a-t-il sollicité une avance pour le fond européen ?</i>	Non



**Détails des  
ressources**

Financier	Partenaire	Imputation	Régime d'aide	Taux(%)	Montant (€ HT)	Montant réalisé	Montant retenu	Taux d'avancement
PRIVE	00000000000000 / Financier Privé		Auc / Aucun régime d'aide	12,53	42 000,00			
PRIVE	00000000000000 / Financier Privé		Auc / Aucun régime d'aide	12,53	42 000,00			
ETAT	Intérieur	Intégration et accès à la nationalité française	Auc / Aucun régime d'aide	12,05	40 400,00			
UNION EUROPÉENNE	Fonds social européen		Auc / Aucun régime d'aide	49,46	165 782,70			
<b>Total co- financier</b>				<b>86,57</b>	<b>290 182,70</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Bénéficiaire				13,43	45 000,00			
COUT TOTAL ELIGIBLE				<b>100,00</b>	<b>335 182,70</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>



## INSTRUCTION

<b>Service instructeur :</b>	Service FSE	<b>Avis du service instructeur :</b>	Favorable
------------------------------	-------------	--------------------------------------	-----------

### Motivation du service instructeur :

L'opération s'inscrit :

- dans l'axe prioritaire 5 du Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020, PI10 iii « investir dans
- dans l'Objectif Thématique n°10 « Investir dans l'éducation, les compétences et la formation tout au long de la vie »
- Priorité d'Investissement 10.3 « Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main-d'œuvre et la promotion de parcours d'apprentissage souples passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises.

Et est éligible à l'Appel à Propositions P-2018-FSE-OS5B « Augmenter l'accès à une première qualification et l'élévation du niveau de formation des personnes les plus éloignées de l'emploi »

De plus, l'opération a obtenu une note globale de 18,25/20 sans note éliminatoire.

#opération éligible au PO, à l'appel, et qui obtient une note de 18,5/20 sans aucune note éliminatoire#