



UNION EUROPÉENNE



**RÉGION  
PROVENCE  
ALPES  
CÔTE D'AZUR**



## FICHE OPÉRATION CRP INTERFONDS FEDER – FSE

Fonds :	Fonds social européen
N° opération :	PA0025587
Bénéficiaire :	37933347900119 Accompagnement Promotion Insertion Provence API Provence
Action en cours :	En attente comité décisionnel
État opération :	Présenté en comité décisionnel
Version de l'opération :	1

### IDENTIFICATION DES BENEFICIAIRES

Chef de file / Bénéficiaire Ultime / Personne Morale	
N° SIRET :	37933347900119
Raison sociale :	Accompagnement Promotion Insertion Provence API Provence
Adresse :	06140 Vence



## RATTACHEMENT AU PROGRAMME

Codification principale	
Fonds :	Fonds social européen
Programme :	Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020
Codification :	AP05 - Axe prioritaire : Investir dans les compétences, l'éducation, la formation, tout au long de la vie / OT10 - Objectif thématique : Investir dans l'éducation, la formation et la formation professionnelle pour l'acquisition de compétences et l'apprentissage tout au long de la vie / PI10iii - Priorité d'investissement : Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main-d'oeuvre et la promotion de parcours d'apprentissage souples passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises / AP05-OT10-PI10iii-OS5b - Objectif spécifique : Augmenter l'accès à une première qualification et l'élévation du niveau de formation des personnes les plus éloignées de l'emploi

## DESCRIPTION

Intitulé de l'opération	Parcours CLEF ( Compétence Linguistique Emploi Formation) pour réussir
Appartenance à un groupe d'opération :	Non

Localisation de l'opération	
Description :	Siège situé à Vence, actions menées sur Nice dans différents lieux
Adresse :	API Provence Adresse :

Appel à projet	
Date limite de remise de dossier	25/10/2019
Référence de l'appel à projet	N° :AP-2019-FSE-OS5b Augmenter l'accès à une première qualif./.

Liste des comités				
Libellé	Type	Nature	Date	Avis
CRP Interfonds en consultation écrite du 16 décembre 2020	Décisionnel	Dématérialisé	16/12/2020	

Description de l'opération
<p>Le Plan emploi-insertion 06, a marqué une inflexion de la croissance du nombre d'allocataires du RSA, dans un contexte de dégradation du chômage. L'année 2016 comparée à celle de 2015, s'est caractérisée par une forte baisse du nombre d'allocataires (-6,15%), qui a coïncidé avec le lancement de la Phase II du Plan. La baisse s'est poursuivie en 2017.</p> <p>Pendant plusieurs années, le taux d'allocataires des minima sociaux dans la région PACA était en baisse. La crise de 2008 a marqué un tournant. Depuis cette date, le taux a fortement augmenté, passant en 7 ans de 7,2 % à 9,7 % de la population (soit une hausse de + 34,7 %). L'augmentation de la précarité rend une part de plus en plus importante de la population éligible aux minima sociaux. Toutefois, depuis 2016, il faut constater une stabilisation voire une baisse du taux d'allocataires.</p>



Nous constatons aujourd'hui que les publics signataires du RSA cumulent de plus en plus de freins à l'insertion sociale et professionnelle. Les publics non francophones sont encore plus touchés par ces difficultés car les problématiques de communication accentuent leur isolement et réduisent les chances d'intégration sociale et professionnelle. Outre cet aspect, la discrimination à l'embauche reste une vraie réalité et lorsque ces publics trouvent un travail, les employeurs profitent parfois de leurs problèmes de communication pour passer outre le droit du travail. Un suivi post embauche est alors souvent nécessaire pour accompagner ces publics vers un emploi durable. De plus, un accompagnement social est aussi primordial car plus de la moitié des personnes suivies sont sans logement et cumulent des dettes conséquentes qui freinent aussi l'intégration professionnelle.

Sur le territoire de Nice, notre association accompagne depuis juillet 2014, dans le cadre du plan emploi insertion 06 des publics non francophones bénéficiaires du RSA. Cet accompagnement global (linguistique, social et emploi) a permis à de nombreuses personnes de sortir du dispositif et d'accéder à un emploi plus ou moins durable (96 personnes sur 2018). Pourtant, ces résultats peuvent être encore plus conséquents si les parcours de formation linguistiques s'intensifient et se raccourcissent tout en y intégrant des modules spécifiques permettant de lever les différents freins sociaux-professionnels. En effet, le nombre de personnes suivies dans le cadre de ce dispositif, soit 774 en file active sur 2018, ainsi que les niveaux linguistiques hétérogènes ne nous permettent pas aujourd'hui de mettre en place des parcours linguistiques courts et intensifs (nous sommes actuellement sur un rythme de maximum 9h par semaine). De plus, unique référent de ce public RSA non francophone et majoritairement isolé, nous ne pouvons pas aujourd'hui intégrer dans notre dispositif les publics suivis par nos partenaires du PDI (MSD entre autres) et donc proposer à leurs bénéficiaires des parcours de formation adaptés. La demande reste forte quant à l'intégration des couples suivis par les MSD sur les cours de français.

Il est donc important aujourd'hui de mettre en place un dispositif de formation adapté, ouvert à l'ensemble des bénéficiaires RSA en grande fragilité et sur un territoire élargi afin de leur permettre d'améliorer leur taux d'accès à l'emploi ou de retour emploi.

#### Objectifs recherchés :

##### Objectif général

L'accès à l'emploi par l'acquisition et le développement des compétences linguistiques et des savoir-être professionnels

##### Objectifs opérationnels

- Avoir une démarche d'autonomie active (environnement social et professionnel)
- Maîtriser les bases du français à l'écrit et à l'oral pour être capable de communiquer dans son environnement personnel et professionnel
- Connaître et comprendre l'environnement socio-professionnel et citoyen
- Développer des savoir-être et une posture professionnelle

#### Résultats escomptés (cible visée)

L'accès à l'emploi est le résultat premier de ce projet. Celui-ci passe avant tout par l'acquisition d'une autonomie certaine des participants aussi bien dans le savoir-faire que dans le savoir être. De ce fait, pour atteindre ce résultat, le participant devra :

- Savoir communiquer oralement et par écrit en français
- S'approprier les outils nécessaires à l'autonomie dans le quotidien et dans la recherche emploi
- Connaître les codes relatifs à la société française
- Acquérir une posture professionnelle adaptée

##### Les indicateurs

##### Quantitatif

- Nombre de bénéficiaires et assiduité : 786 prévus sur 3 ans
- Nombre d'ateliers TRE (Techniques Recherche Emploi) et administratif et social : 146 sur 1 an et 438 sur 3 ans
- Nombre de sorties emploi (types de contrat et domaines) : 30%
- Nombre de personnes en stage s'immersion : 15%
- Nombre de participants ayant obtenu un diplôme : DELF, CLéa, TCF : 50%

##### Qualitatif

- Test d'évaluation en Langue Française (initial, final) permettant d'évaluer les compétences acquises pendant le parcours (voir annexe)
- Capacité à entreprendre les démarches du quotidien : porte folio d'autoévaluation

#### Calendrier et phasage de l'opération :

Période prévisionnelle d'exécution

Début : 01/09/2020

Fin : 31/12/2022



Le calendrier du projet qui sera fourni en annexe, est construit sur le modèle du diagramme de GANTT. Sur ce document Excel, se trouve le planning global des sessions de formation proposées avec les modules intégrés sur ces sessions de 27h par semaine (Durée de 15 semaines). Les sessions s'effectueront sur les mêmes dates, sur les 4 sites. Les premières sessions auront lieu du 06/01/2020 au 14/04/2020, les deuxièmes, du 27/04/2020 au 07/08/2020 et les troisièmes, du 07/09/2020 au 18/12/2020 (soit un total de 12 sessions sur 12 mois). Pour 2021, les premières sessions auront lieu du 04/01/2021 au 16/04/2021, les deuxièmes du 26/04/2021 au 06/08/2021, les troisièmes du 06/09/2021 au 17/12/2021 (soit toujours 12 sessions sur 12 mois). Pour 2022, les premières auront lieu du 03/01/2022 au 14/04/2022, les deuxièmes, du 25/04/2022 au 5/08/2022 et les troisièmes, du 05/09/2022 au 16/12/2022 (soit toujours 12 sessions pour 12 mois). Suite aux jours fériés, les heures seront réajustées. En ce concerne les entrées et sorties permanentes, elles s'effectueront dès janvier 2020 sur 14 créneaux à un rythme de 9 heures par semaine pour un volume horaire total maximum de 160 heures.

Les modules TRE et administratif et social seront intégrés dans le programme de formation des sessions Les ateliers informatiques seront quant à eux intégrés en fonction de la thématique abordée dans les modules TRE et administratif et social (tous les 15 jours pour chaque module) et dans les cours de français.

Le projet démarrera le 6 janvier 2020 et se terminera le 31 décembre 2022.

Avant le départ du projet, une période d'évaluation sera mise en place afin que les participants puissent être intégrés dans les sessions ou dans les créneaux d'entrées et sorties permanentes en fonction de leur niveau. Un diagnostic concernant leur projet professionnel et les freins relatifs à leur insertion sera aussi effectué à ce moment-là. Les sessions commenceront ensuite comme mentionné dans le calendrier. En fonction des dates de réponses et de validation du projet, les dates de démarrage pourront être modifiées et lissées sur l'ensemble de la réalisation.

## DEPENSES ET RESSOURCES

### Postes de dépense

Type d'assujettissement

TTC

Type d'échéancier

Pas d'échéancier

### Détails des postes de dépense

Catégorie de dépense	Direct/Indirect	Fonctionnement/ Investissement	Montant ( TTC)
Dépenses de fonctionnement (frais généraux de structure)	Direct	Fonctionnement	5 000,00 €
Achats d'ordinateur			
Dépenses de fonctionnement (frais généraux de structure)	Direct	Fonctionnement	56 000,00 €
Location			
Dépenses de fonctionnement (frais généraux de structure)	Direct	Fonctionnement	900,00 €
Publicité FSE			
Dépenses de fonctionnement (frais généraux de structure)	Direct	Fonctionnement	4 500,00 €
Ressources pédagogiques			
Dépenses de personnel	Direct	Fonctionnement	941 851,00 €
Dépenses directes de personnel			
Dépenses indirectes sous forme de coûts simplifiés	Direct	Fonctionnement	141 277,65 €
Forfait 15%			
Dépenses liées aux participants	Direct	Fonctionnement	14 000,00 €
Passage de tests qualifiants			



Total : 1 163 528,65 €

#### Ressources

Les co-financeurs sollicités couvrent-ils la même période d'exécution et la même assiette de dépenses éligibles ?	Oui
Le porteur a-t-il sollicité une avance pour le fond européen ?	Oui



Détails des ressources								
Financier	Partenaire	Imputation	Régime d'aide	Taux(%)	Montant (€ HT)	Montant réalisé	Montant retenu	Taux d'avancement
DEPARTEMENT	Alpes-Maritimes		Auc / Aucun régime d'aide	36,04	419 300,00			
ETAT	Affaires sociales, santé et droits des femmes		Auc / Aucun régime d'aide	14,64	170 333,00			
UNION EUROPEENNE	Fonds social européen		Auc / Aucun régime d'aide	49,32	573 895,65			
<b>Total co-financier</b>				<b>100,00</b>	<b>1 163 528,65</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Bénéficiaire				0,00	0,00			
COUT TOTAL ELIGIBLE				<b>100,00</b>	<b>1 163 528,65</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>



## INSTRUCTION

<b>Service instructeur :</b>	Service FSE	<b>Avis du service instructeur :</b>	Favorable
------------------------------	-------------	--------------------------------------	-----------

### Motivation du service instructeur :

L'opération s'inscrit dans l'axe prioritaire 5 du Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020, OT10 "Investir dans l'éducation, les compétences et la formation tout au long de la vie", PI10.3 "Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main d'oeuvre et la promotion de parcours d'apprentissage sous-jacés passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises".

L'opération est éligible à l'appel à proposition 2019-OS5b "Augmenter l'accès à une première qualification et l'élévation du niveau de formation des personnes les plus éloignées de l'emploi".

L'opération a obtenu la note globale de 16/20.

L'ensemble des critères d'éligibilité sont remplis.