



UNION EUROPÉENNE



**RÉGION
PROVENCE
ALPES
CÔTE D'AZUR**



FICHE OPÉRATION CRP INTERFONDS FEDER – FSE

Fonds :	Fonds social européen
N° opération :	PA0023101
Bénéficiaire :	19050006600039 GRETA ALPES PROVENCE
Action en cours :	En attente comité décisionnel
État opération :	Présenté en comité décisionnel
Version de l'opération :	1

IDENTIFICATION DES BENEFICIAIRES

Chef de file / Bénéficiaire Ultime / Personne Morale	
N° SIRET :	19050006600039
Raison sociale :	GRETA ALPES PROVENCE
Adresse :	05000 Gap



RATTACHEMENT AU PROGRAMME

Codification principale	
Fonds :	Fonds social européen
Programme :	Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020
Codification :	AP05 - Axe prioritaire : Investir dans les compétences, l'éducation, la formation, tout au long de la vie / OT10 - Objectif thématique : Investir dans l'éducation, la formation et la formation professionnelle pour l'acquisition de compétences et l'apprentissage tout au long de la vie / PI10iii - Priorité d'investissement : Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main- d'oeuvre et la promotion de parcours d'apprentissage souples passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises / AP05-OT10-PI10iii-OS5e - Objectif spécifique : Développer et promouvoir l'apprentissage vecteur d'insertion professionnelle durable

DESCRIPTION

Intitulé de l'opération	Ambition Apprentissage
Appartenance à un groupe d'opération :	Non

Localisation de l'opération	
Description :	L'implantation du GRETA sur 5 antennes (Briançon, Gap, Digne les Bains, Sisteron et Manosque) permet de couvrir l'ensemble des territoires des Hautes-Alpes et des Alpes de Haute Provence et d'offrir des réponses de proximité. Ce projet est pensé en lien avec la spécificité de nos territoires ruraux et de montagne où l'isolement géographique est très pregnant. A travers ce programme, nous souhaitons dédier des chargés de développement se déplaçant sur l'ensemble du territoire pour aller à la rencontre des publics souvent isolés et pour qui les difficultés de mobilité géographique constituent un frein à leur intégration professionnelle.
Adresse :	GRETA ALPES PROVENCE Adresse :

Appel à projet	
Date limite de remise de dossier	25/10/2020
Référence de l'appel à projet	N° :AP-2019-FSE-OS5e Développer et promouvoir l'apprentissag./.

Liste des comités				
Libellé	Type	Nature	Date	Avis
CRP Interfonds en consultation écrite du 17 juillet 2020	Décisionnel	Dématérialisé	17/07/2020	

Description de l'opération



Le GRETA Alpes Provence se structure autour de cinq antennes à Manosque, Digne-les-Bains, Sisteron, Gap et sur Briançon. Nous proposons des formations dans d'autres lieux de ces départements : à Embrun et Barcelonnette. Cette implantation au plus près des besoins des habitants et des entreprises du territoire est un de nos points forts.

Le GRETA Alpes Provence est titulaire du label "EDUFORM". Co-construit avec L'AFNOR (NF 50-750 sur la terminologie de la formation, BP X-50-762 formation professionnelle continue - formation et prestations sur mesure pour adultes - validation des acquis de l'expérience - version février 2016), EDUFORM intègre les 6 critères du décret n°2015-790 du 30/06/2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle continue et est reconnu par le conseil national de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelle (CNEFOP) comme satisfaisant au décret qualité du 30/06/2015 (liste des certifications et labels généralistes du CNEFOP en date du 7 juin 2016). Dans le cadre des marchés dont nous sommes titulaires avec la Région Sud-PACA, nous avons choisi d'entrer dans une démarche volontariste et de candidater au label Performance Vers l'Emploi (PVE). Nous sommes en train de lever des écarts suite à l'audit initial. Dans le cadre de l'évolution des exigences portée par France Compétences, le management de la qualité est indéniablement un atout.

Le GRETA Alpes Provence propose, aujourd'hui, plus de 100 formations dans les deux départements alpins. Notre carte des formations est large et profonde avec une notion de filières favorisant l'accès à une qualification supérieure ou complémentaire. Cette complémentarité nous la travaillons, aussi, avec les établissements scolaires et d'autres organismes de formation de notre territoire avec lesquels nous collaborons. Cette collaboration n'est pas simplement basée sur de bonnes relations mais sur un travail commun, nous sommes mandataires de 4 groupements dans le cadre du marché « filières stratégiques » et organisateur des partenariats pour le marché Pole Emploi. Nous travaillons avec : la CMAR PACA, l'AFPA, les CCI 04 et 05, la Ligue de l'Enseignement, l'Academy Numérique, le Gabion, Thalatherm, la Fondation Edith Seltzer notamment.

Le positionnement du GRETA en tant que CFA, permet d'apporter des solutions plus adaptées à la problématique de recrutement local des PME-PMI sur les bassins du 04 et 05, grâce à l'adaptation de notre offre de formation et de celle des lycées en contrat d'apprentissage.

L'accompagnement à la définition de projets professionnels fait partie de nos métiers que ce soit au travers de l'accompagnement des stagiaires dans le cadre de formations préparatoires ou des dispositifs dédiés ou nos centres locaux d'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience. Depuis 25 ans, nous accompagnons des jeunes dans la définition de projets d'alternance : en contrat de qualification puis en contrat de professionnalisation. Nous les accompagnons dans leurs démarches de recherche d'entreprises comme dans la définition d'un projet cohérent. Nous avons bénéficié en 2018 et 2019 d'un projet financé par le FSE : " Ambition Emploi", dans le cadre d'un appel à projet géré par la DIRECCTE, dont l'un des objectifs était l'accompagnement de bénéficiaires éligibles (demandeurs d'emploi, jeunes, bénéficiaires du RSA) dans l'articulation d'un projet emploi-formation ou d'emploi suite à une formation. A mi parcours de ce projet, nous affichons un taux de sortie positive de 78% pour les bénéficiaires.

Poursuivre cette démarche par le projet « Ambition Apprentissage » permettrait :

- d'assurer le suivi de l'accompagnement des candidats intégrés dans Ambition Emploi,
- de contribuer à augmenter le nombre d'apprentis en développant le nombre d'entreprises d'accueil,
- à changer les représentations sur l'apprentissage en valorisant la voie de l'apprentissage comme un parcours de réussite gagnant/ gagnant pour l'entreprise et le candidat..
- A maintenir ce taux de sortie positive et contribuer à favoriser l'insertion professionnelle des jeunes dans nos territoires.

Objectifs recherchés :

En 2015, le nombre de jeunes NEET dans le département des Hautes-Alpes était estimé à 2020 (total des zones d'emploi de Gap et Briançon), ce qui représente 15,5 % de la population. Sur ce total de jeunes non insérés, 1262 sont de niveau V et infra. Sur le plan de l'emploi, les 15-24 ans subissent un taux de 22.2% ce qui classe le département en 24ème position au niveau du chômage des jeunes. Si ce taux de chômage est en comparaison inférieur à celui des jeunes en PACA, il n'en demeure pas moins élevé. D'autre part, la structure du marché de l'emploi impacte pleinement les jeunes. Sur 3024 jeunes accueillis par la Mission Locale, 35 % sont sans diplôme ou qualification, ce qui représente 1056 jeunes.

La situation des jeunes des Alpes de Haute-Provence est, elle, particulièrement fragile mais s'explique surtout par la faible proportion d'étudiants. En effet si près d'un sur deux ne vit plus chez ses parents (43 % en Paca), plus d'un jeune de 18-24 ans sur quatre n'est ni en étude, ni en emploi. Enfin, parmi les jeunes sortis du système scolaire, un sur quatre dispose au mieux d'un BEPC.



Le diplôme est parfois considéré comme une valeur sûre face aux expériences devenues essentielles dans le monde professionnel. Valoriser l'apprentissage permettrait ainsi de répondre aux besoins des jeunes et de leur montrer que l'apprentissage est un levier pour accéder durablement au marché du travail. En effet, les taux d'insertion post apprentissage montrent que :

- près de la moitié des ex-apprentis en emploi travaillent dans l'entreprise où ils ont effectué leur apprentissage (45 %).
- En février 2017, 69 % des jeunes ayant suivi des études en apprentissage du niveau du CAP au BTS ont un emploi sept mois après la fin de leur formation.
- Sept apprentis sur dix trouvent un emploi, dont 60% en CDI, 23 % sont au chômage, 7 % sont inactifs et 1 % sont en service civique.

C'est également une chance pour les employeurs qui déclarent (80%) être satisfaits des apprentis qu'ils recrutent et qui réembauchent à la fin du contrat.

Des problématiques d'insertion spécifiques sont liées aux territoires alpins :

- une mobilité faible avec des jeunes qui choisissent des voies de formation au plus près de « chez eux » et qui se révèlent des choix par défaut ;
- cette faible mobilité se conjugue avec le choix de privilégier un projet de vie sur place plutôt qu'un projet professionnel nécessitant de « partir ».

Le développement de l'apprentissage au sein de nos territoires particuliers, et notamment dans les lycées, demande de pouvoir répondre à plusieurs défis que nous nous assignons comme objectifs dans le cadre de notre projet :

- Faire la promotion de l'apprentissage auprès des publics scolaires et de leurs familles en sécurisant le choix de la formation ;
- Faire la promotion auprès de tous les publics éligibles, cette éligibilité s'étant élargie, et notamment auprès des jeunes NEET ;
- Prospecter et accompagner les entreprises afin de leur faire connaître l'offre existante, mais aussi de pouvoir répondre à leurs demandes sur de nouvelles formations ;
- Suivre jeunes et entreprises du projet à la concrétisation du contrat ;
- Assurer le suivi des jeunes apprentis, notamment en début de contrat, afin de s'assurer de leur intégration ;
- Accompagner les établissements dans l'ouverture de sections en apprentissage ou l'intégration d'apprentis dans des formations existantes ;
- S'inscrire en complémentarité avec les offres de formation des CFA CMAR présents à Digne-les-Bains et à Gap afin de permettre le maintien de filières sur le territoire, d'éviter les effets de concurrence et surtout d'assurer aux bénéficiaires une continuité des parcours ;
- Sécuriser les parcours des jeunes et les aider à se réorienter si leurs choix initiaux ne se révélaient pas probants.
- Permettre la définition de parcours sécurisés permettant des allers retours entre les différentes voies de formation ;
- Promouvoir la mobilité professionnelle afin d'ouvrir le champ des possibles en matière d'orientation ;
- Valoriser les parcours de réussite en apprentissage auprès des publics afin de promouvoir l'apprentissage comme voie d'excellence ;
- Favoriser les initiatives et permettre aux entreprises de valoriser leurs métiers auprès de nos publics afin de mieux informer les jeunes et in fine de mieux les orienter.

C'est pour répondre à ces nombreux défis que nous déposons le projet « Ambition Apprentissage ». Il apporterait un réel effet de levier à la promotion de l'apprentissage dans les départements des Alpes de Haute Provence et des Hautes Alpes.

Résultats escomptés (cible visée)

L'apprentissage se destine à un public jeunes, de 16 à 29 ans, appartenant pour les plus jeunes à la génération Z, une génération profondément différente des générations précédentes dans l'approche et les valeurs du travail, impliquant une adaptation et une intégration de leurs modalités de fonctionnement au niveau comportemental.

En tant qu'organisme de formation mais aussi prescripteur d'emploi, nous avons la volonté d'intégrer, dans le cadre des accompagnements personnalisés que nous allons leur proposer, les nouvelles valeurs liées à cette génération, afin de susciter leur adhésion, leur intérêt pour l'apprentissage et la contractualisation de leur formation en contrat d'apprentissage. Donner du sens à l'apprentissage, valoriser l'expertise et l'expérience des entreprises et maîtres d'apprentissage, les rassembler autour de valeurs communes... Un réel enjeu, nécessaire à la sécurisation des parcours de formation et à l'insertion professionnelle.

Cible visée :

- Jeunes et adultes chercheurs d'emploi dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, ou dans le cadre d'une formation (qualifiante, préparatoire ou professionnalisant).
- Jeunes sous statut scolaire souhaitant poursuivre leurs études dans un parcours d'alternance.



Résultats escomptés :

- Accompagnement bénéficiaires : 1200 participants accompagnés sur 3 ans.
- Nombre de contrats d'apprentissage conclus : 350 (sur les 5 antennes).
- Nombre d'entreprises suivies : 500 entreprises par an sur les 5 antennes
- Taux d'insertion : 70 % des candidats accompagnés en contrat ou avec une solution de formation /d'emploi à l'issue de l'accompagnement.

Calendrier et phasage de l'opération :

Période prévisionnelle d'exécution	Début : 01/06/2020	Fin : 31/12/2022
------------------------------------	--------------------	------------------

Le calendrier de l'opération a été modifié pour respecter la date de la fin de programmation en raison de la crise sanitaire.

Le projet dans son aspect opérationnel s'inscrit dans une durée de 3 ans (2020 /2023)

Une phase de préparation du projet de Novembre à décembre 2019 :

Il s'agira de :

- Présenter le projet aux équipes des antennes du GRETA concernées dès novembre 2019 :
 - * Explicitation,
 - * enjeux,
 - * objectifs,
 - * contenus,
 - * échéances,
 - * obligations
 - * organisation
- Associer le CFC référent d'antenne qui sera le référent FSE.
- Développer le module Ambition Apprentissage sur notre ENT dans une démarche pédagogique active et innovante.
- Organiser et déployer des actions dans les différentes antennes,
- Concevoir des outils d'accompagnement emploi pour les Chargés de développement
- Lancement du projet au 02 janvier 2020.

DEPENSES ET RESSOURCES

Postes de dépense

Type d'assujettissement	TTC
Type d'échéancier	Pas d'échéancier

Détails des postes de dépense

Catégorie de dépense	Direct/Indirect	Fonctionnement/ Investissement	Montant (TTC)
Dépenses de personnel	Direct	Fonctionnement	861 961,58 €
personnels affectés à l'action			
Dépenses de prestations externes de service	Direct	Fonctionnement	24 211,00 €
Achat de différentes prestations à des prestataires différents			
Dépenses indirectes sous forme de coûts simplifiés	Direct	Fonctionnement	129 294,24 €
Dépenses indirectes - 15%			
Total :			1 015 466,82 €

Ressources



<i>Les co-financeurs sollicités couvrent-ils la même période d'exécution et la même assiette de dépenses éligibles ?</i>	Oui
<i>Le porteur a-t-il sollicité une avance pour le fond européen ?</i>	Non



<i>Détails des ressources</i>								
<i>Financier</i>	<i>Partenaire</i>	<i>Imputation</i>	<i>Régime d'aide</i>	<i>Taux(%)</i>	<i>Montant (€ HT)</i>	<i>Montant réalisé</i>	<i>Montant retenu</i>	<i>Taux d'avancement</i>
UNION EUROPEENNE	Fonds social européen		Auc / Aucun régime d'aide	50,00	507 733,41			
Total co-financier				50,00	507 733,41	0,00	0,00	0,00
Bénéficiaire				50,00	507 733,41			
COUT TOTAL ELIGIBLE				100,00	1 015 466,82	0,00	0,00	0,00



INSTRUCTION

Service instructeur :	Service FSE	Avis du service instructeur :	Favorable
------------------------------	-------------	--------------------------------------	-----------

Motivation du service instructeur :

L'opération répond aux objectifs de l'appel à proposition. Elle se déroule sur un territoire où les besoins sont importants et elle agit sur plusieurs aspects pour favoriser l'apprentissage. Les dépenses sont cohérentes avec le projet et les capacités administratives et financières permettent au porteur de mettre en œuvre et de rendre compte de l'opération. L'instructeur est favorable au financement du projet Ambition Apprentissage du GRETA Alpes Provence pour un montant de 507 733,41 euros, soit 50% de l'opération.

L'opération s'inscrit dans l'axe prioritaire 5 du Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence-Alpes-Côte d'Azur 2014-2020, PI10iii "Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main d'œuvre et la promotion de parcours d'apprentissage souples passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises" et dans l'objectif thématique n°10 "Investir dans l'éducation, les compétences et la formation tout au long de la vie".

L'opération est éligible à l'Appel à proposition 2019 FSE OS5E « Développer et promouvoir l'apprentissage vecteur d'insertion professionnelle durable ». De plus l'opération obtient une note de 16.75/20 sans note éliminatoire.