



UNION EUROPÉENNE



**RÉGION
PROVENCE
ALPES
CÔTE D'AZUR**



FICHE OPÉRATION CRP INTERFONDS FEDER – FSE

Fonds :	Fonds social européen
N° opération :	PA0023089
Bénéficiaire :	33377152500032 CENTRE POPULAIRE D'ENSEIGNEMENT DES ALPES DU SUD
Action en cours :	En attente comité décisionnel
État opération :	Présenté en comité décisionnel
Version de l'opération :	1

IDENTIFICATION DES BENEFICIAIRES

Chef de file / Bénéficiaire Ultime / Personne Morale	
N° SIRET :	33377152500032
Raison sociale :	CENTRE POPULAIRE D'ENSEIGNEMENT DES ALPES DU SUD
Adresse :	Immeuble Le Neptune 05000 GAP



RATTACHEMENT AU PROGRAMME

Codification principale	
Fonds :	Fonds social européen
Programme :	Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020
Codification :	AP05 - Axe prioritaire : Investir dans les compétences, l'éducation, la formation, tout au long de la vie / OT10 - Objectif thématique : Investir dans l'éducation, la formation et la formation professionnelle pour l'acquisition de compétences et l'apprentissage tout au long de la vie / PI10iii - Priorité d'investissement : Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main-d'oeuvre et la promotion de parcours d'apprentissage souples passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises / AP05-OT10-PI10iii-OS5c - Objectif spécifique : Augmenter l'accès des jeunes ayant le moins d'opportunité et des publics sous-main de justice dans les actions d'accompagnement, d'orientation et de formation

DESCRIPTION

Intitulé de l'opération	Chantier éducatif 2019 "Métiers du second oeuvre du bâtiment"
Appartenance à un groupe d'opération :	Non

Localisation de l'opération	
Description :	La partie théorie de l'action se déroulera dans notre centre de formation situé boulevard Georges Pompidou à Gap. La partie technique-chantier se déroulera dans un lieu non déterminé à ce jour.
Adresse :	CPE Alpes du Sud Adresse :

Appel à projet	
Date limite de remise de dossier	
Référence de l'appel à projet	N° :AP-2019-FSE-OS5c Augmenter l'accès des jeunes ayant le m./.

Liste des comités				
Libellé	Type	Nature	Date	Avis
CRP Interfonds en consultation écrite du 17 juillet 2020	Décisionnel	Dématérialisé	17/07/2020	

Description de l'opération
L'offre des dispositifs et des politiques publiques s'adressant aux jeunes s'est considérablement appauvrie ces dernières années à l'échelle de notre territoire. L'offre même si par certains dispositifs persiste, pour autant, elle ne touche pas toujours les publics les plus exposés aux risques de délinquance. En effet, les services de droit commun rencontrent des difficultés de repérage et de prise en charge des publics les plus marginalisés. Les intervenants spécialisés du champ de la prévention de la délinquance comme les éducateurs de l'équipe de prévention de la ville de Gap restent quant à eux démunis



en matière de propositions à formuler aux jeunes qu'ils ont repérés en errance éducative. Ces jeunes sont en effet souvent peu volontaires pour s'engager dans les dispositifs qui leur sont proposés.

Localement, l'enjeu est de mobiliser de façon coordonnée les ressources existantes en assurant des passerelles entre les différents dispositifs. Il importe de travailler selon une approche individualisée sur la mise en oeuvre pratique du chaînage des interventions et d'organiser un échange d'informations au sein de cercles restreints de confiance et les conditions d'un accompagnement dans la durée.

Le repérage est une étape déterminante dans la proposition du parcours d'accompagnement. Il doit permettre d'identifier les jeunes les plus éloignés de l'emploi, en particulier ceux qui ne maîtrisent pas les savoirs de base, qui sont en situation de décrochage scolaire, les jeunes sans qualification qui ne sont plus en lien avec un des services publics de l'éducation ou de l'emploi susceptibles de les accompagner vers l'emploi.

En effet, beaucoup de jeunes, avant d'entrer dans un dispositif de droit commun, ne se font pas connaître du Service Public de l'Emploi (SPE) dès la sortie du système scolaire ou de l'éducation spécialisée : leur parcours de vie fait souvent ressortir des prises en charge éducative ou sociale par de multiples acteurs, mais aussi pour certains d'entre eux une rupture de prise en charge d'une ou plusieurs années. Ainsi, le repérage des jeunes peut se faire à plusieurs niveaux :

- Celui relevant de la sphère privée ou associative, certains jeunes qui ne sont pas accompagnés par une structure d'insertion sociale et/ou professionnelle de notre territoire sont connus par d'autres acteurs. Exemples : jeunes adhérents à une association, un club de sport, connus des services sociaux du Conseil départemental.... Dans la sphère privée, le CPE par les cours de français langue d'intégration et Français Langue Etrangère est identifié dans les quartiers de la ville de Gap - QPV et quartiers de veille ;

- Celui des services de prévention, de protection, d'éducation (service prévention de la ville de Gap, l'ASE, la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) .. ;

- Celui du Service Public de l'Emploi. (Mission Jeunes, Cap Emploi, Pôle Emploi)

- Ce repérage, s'appuiera sur un temps de présence identifié dans le quartier, c'est pourquoi, nous proposons que le lieu, objet du chantier soit implanté dans le quartier prioritaire de la ville ou à défaut un quartier en veille afin d'être identifié par tous.

- Le lieu de réalisation du chantier serait utilisé comme lieu d'accueil et de communication sur l'action avec l'organisation d'une journée portes ouvertes une fois par mois où les jeunes pourraient inviter leurs proches (familles amis..) et nous y convierions également les acteurs partenaires ; une façon de communiquer mais aussi de valoriser les jeunes acteurs du projet)

- Un sourcing auprès des clubs de sport et un travail en lien avec les acteurs ciblés précédemment permettrait d'améliorer le repérage du public cible.

Le chantier est une modalité de travail qui permet de vérifier comment le jeune se positionne vis-à-vis de son projet d'insertion, s'il « tient », pour le mobiliser sur du moyen ou du long terme.

La nuance que nous souhaitons apporter dans ce projet par rapport à ce que nous pratiquions il y a quelques années c'est la notion de temporalité. En effet nous souhaitons organiser plusieurs sessions durant l'année afin d'inscrire les jeunes dans une démarche de prise

en charge temporaire, limitée dans le temps : une première période de 3 mois reconductible selon les avancées personnelles et négociée avec l'équipe encadrante. Cette démarche peut se répéter avec des objectifs redéfinis à chaque séquence. Ainsi le chantier constitue une véritable transition dans le parcours d'insertion des jeunes.

Objectifs recherchés :

Le chantier éducatif jeune est un outil éducatif qui vise à impliquer un groupe de jeunes dans une activité de production ou de services. Il est destiné à :

- Confronter le jeune au monde du travail : il perçoit une rémunération, découvre les règles du monde du travail,
- Aider le jeune à se réinsérer grâce à une expérience professionnelle. Les freins à l'emploi sont identifiés et un accompagnement personnalisé en lien avec les partenaires compétents permet leur résolution,
- Créer du lien social : entre les jeunes, avec les adultes - intervenants du chantier, les habitants du quartier. Une démarche de prévention et de médiation est aussi initiée par les formateurs et éducateurs qui encadrent le chantier,
- Valoriser l'image du jeune : il reprend confiance en lui, développe un savoir-faire, obtient une reconnaissance, et son image est aussi valorisée dans son quartier, sa commune...
- Valoriser également par des certifications (PSC1, CLEA...)
- Favoriser les apprentissages des savoirs généraux du socle de compétences CléA et les apprentissages de gestes techniques liés aux métiers du second oeuvre du bâtiment.
- Favoriser l'exploration d'un métier, un champ professionnel, la découverte, l'orientation, la confirmation d'un choix d'une



activité professionnelle.

Résultats escomptés (cible visée)

Public visé : -Jeunes 16-25 ans, en situation de rupture pour lesquels les dispositifs de formation et d'accompagnement à l'emploi apparaissent prématurés voir inadaptés ;
-Jeunes en rupture familiale, scolaire, sociale, souffrants de troubles psychoaffectifs, voir psychologiques ou psychiatriques
Sont concernés prioritairement, les jeunes sous-mains de Justice, suivis par la PJJ, tant au civil qu'au pénal, ou par toute autre structure publique ou associative habilitée, ou par le SPIP.
Nous espérons accompagner sur la période identifiée environ 30 jeunes.

Calendrier et phasage de l'opération :

Période prévisionnelle d'exécution	Début : 04/11/2019	Fin : 23/10/2020
Phase 1 : du 04/11/2019 au 31/01/2020 : Communication - sourcing stagiaires		
Phase 2 : du 03/02/2020 au 03/07/2020 : Action de formation (3 sessions de 14 semaines chacune)		
Phase 3 : du 06/07/2020 au 23/10/2020 : clôture de l'action-Réalisation bilan pédagogique et financier-arrêté des comptes		

DEPENSES ET RESSOURCES

Postes de dépense

Type d'assujettissement	TTC
Type d'échéancier	Pas d'échéancier

Détails des postes de dépense

Catégorie de dépense	Direct/Indirect	Fonctionnement/ Investissement	Montant (TTC)
Dépenses de personnel	Direct	Fonctionnement	59 024,31 €
dépenses directes de personnel			
Dépenses indirectes sous forme de coûts simplifiés	Direct	Fonctionnement	23 609,72 €
Forfait coûts simplifiés 40 %			
Total :			82 634,03 €

Ressources

Les co-financeurs sollicités couvrent-ils la même période d'exécution et la même assiette de dépenses éligibles ?	Oui
Le porteur a-t-il sollicité une avance pour le fond européen ?	Non



**Détails des
ressources**

Financier	Partenaire	Imputation	Régime d'aide	Taux(%)	Montant (€ HT)	Montant réalisé	Montant retenu	Taux d'avancement
ETAT	Justice			6,05	5 000,00			
REGION	Provence-Alpes- Côte d'Azur			18,15	15 000,00			
DEPARTEMENT	Hautes-Alpes			1,21	1 000,00			
UNION EUROPEENNE	Fonds social européen			50,00	41 317,02			
ETAT	Ville, jeunesse et sports			15,67	12 950,00			
Total co- financier				91,08	75 267,02	0,00	0,00	0,00
Bénéficiaire				8,92	7 367,01			
COUT TOTAL ELIGIBLE				100,00	82 634,03	0,00	0,00	0,00



INSTRUCTION

Service instructeur :	Service FSE	Avis du service instructeur :	Favorable
------------------------------	-------------	--------------------------------------	-----------

Motivation du service instructeur :

L'opération s'inscrit :

- dans l'axe prioritaire 5 du Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020, PI10 iii « investir dans les compétences, l'éducation, la formation, tout au long de la vie »
 - dans l'Objectif Thématique n°10 « Investir dans l'éducation, les compétences et la formation tout au long de la vie »
 - Priorité d'Investissement 10.3 « Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main-d'œuvre et la promotion de parcours d'apprentissage souples passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises ».
 - Et est éligible à l'Appel à Propositions P-2018-FSE-OS5c : « Augmenter l'accès des jeunes ayant le moins d'opportunité et des publics sous-main de justice dans les actions d'accompagnement, d'orientation et de formation »
- De plus, l'opération a obtenu une note globale de 17,58/20 sans note éliminatoire.

SYNTHESE :

#opération éligible au PO, à l'appel, et qui obtient une note de 17,58/20 sans aucune note éliminatoire#