



UNION EUROPÉENNE



**RÉGION  
PROVENCE  
ALPES  
CÔTE D'AZUR**



## FICHE OPÉRATION CRP INTERFONDS FEDER – FSE

Fonds :	Fonds social européen
N° opération :	PA0019511
Bénéficiaire :	77568879901845 FONDATION D AUTEUIL ADRAFORM 06 - CFC VALLAURIS
Action en cours :	Validé par le comité
État opération :	Programmé
Version de l'opération :	1

### IDENTIFICATION DES BENEFICIAIRES

Chef de file / Bénéficiaire Ultime / Personne Morale	
N° SIRET :	77568879901845
Raison sociale :	FONDATION D AUTEUIL ADRAFORM 06 - CFC VALLAURIS
Adresse :	Le Palissy 06220 VALLAURIS



## RATTACHEMENT AU PROGRAMME

Codification principale	
Fonds :	Fonds social européen
Programme :	Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020
Codification :	AP05 - Axe prioritaire : Investir dans les compétences, l'éducation, la formation, tout au long de la vie / OT10 - Objectif thématique : Investir dans l'éducation, la formation et la formation professionnelle pour l'acquisition de compétences et l'apprentissage tout au long de la vie / PI10iii - Priorité d'investissement : Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main-d'œuvre et la promotion de parcours d'apprentissage souples passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises / AP05-OT10-PI10iii-OS5c - Objectif spécifique : Augmenter l'accès des jeunes ayant le moins d'opportunité et des publics sous-main de justice dans les actions d'accompagnement, d'orientation et de formation

## DESCRIPTION

Intitulé de l'opération	FARE : Formation Accompagnement et Redynamisation vers l'Emploi
Appartenance à un groupe d'opération :	Non

Localisation de l'opération	
Description :	Le centre de formation se situe dans le centre-ville de Vallauris, correctement desservi par les lignes de bus, à 2 km de la gare de train. De plus, des parkings publics et gratuits sont à disposition des publics accueillis.
Adresse :	FONDATION D'AUTEUIL- ADRAFORM 06 - CFC Adresse :

Appel à projet	
Date limite de remise de dossier	28/09/2019
Référence de l'appel à projet	N° :AP-2018-FSE-OS5C : Favoriser les dynamiques d'insertion ./.

Liste des comités				
Libellé	Type	Nature	Date	Avis
CRP Interfonds en consultation écrite du 24 octobre 2019	Décisionnel	Dématérialisé	24/10/2019	

Description de l'opération
<p>Cette action, destinée à un public majoritairement jeune, placés sous-main de justice, ou suivis par l'ASE ou par des services de prévention spécialisée ou d'adultes les plus éloignés des dispositifs de droit commun, a pour but de mettre en place des actions de formation et des actions de redynamisation pour lever les freins des bénéficiaires et les soutenir vers une insertion socio-professionnelle ou vers la reprise d'une activité.</p> <p>Cet accompagnement doit permettre à chacun la co-construction et la réalisation d'un projet personnalisé d'insertion</p>



socio – professionnelle.

### Objectifs recherchés :

Le projet FARE, Formation Accompagnement et Redynamisation, s'adresse à un public majoritairement jeune, 16 - 25 ans, placés sous-main de justice, ou suivis par l'ASE ou par des services de prévention spécialisée ou d'adultes les plus éloignés des dispositifs de droit commun.  
Elle a pour but de mettre en place des actions de formation et des actions de redynamisation afin que les participants puissent remobiliser leurs compétences et retrouver un bien-être social.

Les objectifs du projet FARE sont les suivants :

- Préparer une entrée en formation ou en emploi
- Lever les freins à l'élaboration d'un projet professionnel (difficultés psycho-sociales)
- Favoriser l'autonomie, l'apprentissage
- Favoriser la posture professionnelle
- Sensibiliser aux valeurs républicaines et au pouvoir d'agir, acte citoyen
- Responsabiliser les publics
- Apprendre ou ré apprendre à se respecter et à respecter les autres.

Total des bénéficiaires : 30 jeunes simultanément, répartis en deux groupes de 15 soit 120 jeunes/an

Les jeunes suivent tous des ateliers individuels et des ateliers collectifs.

La réussite pédagogique des modules doit permettre aux jeunes de :

- construire un projet défini soit vers l'emploi direct soit vers la formation professionnelle
- réussir son insertion sociale et professionnelle par le biais de mises en situation professionnelle ou emploi direct.

### Résultats escomptés (cible visée)

Total des bénéficiaires : 30 jeunes simultanément, répartis en deux groupes de 15 soit 120 jeunes/an

Les jeunes suivent tous des ateliers individuels et des ateliers collectifs

Le projet FARE doit permettre :

- D'atteindre la parité, 50% hommes 50% de femmes, parmi les bénéficiaires

Le réussite pédagogique des modules doit permettre au jeunes de :

- construire un projet défini soit vers l'emploi direct soit vers la formation professionnelle
- réussir son insertion sociale et professionnelle par le biais de mises en situation professionnelle ou emploi direct.

### Calendrier et phasage de l'opération :

Période prévisionnelle d'exécution

Début : 01/05/2019

Fin : 30/04/2020

Le projet FARE va réunir 2 groupes de 15 bénéficiaires chacun, dans lesquels les entrées et les sorties sont permanentes.  
Il se déroulera du 01/05/2019 au 30/04/2020 en collectif et en individuel.

Calendrier du projet :

Le site sera fermé 3 semaines au mois d'août 2019 et 2 semaines durant la période de Noël.

Les 30 bénéficiaires sont reçus les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 9 h à 12 h et de 13h 30 à 16h30 :

- Lundi matin : Français oral
- Lundi après-midi : Technique de l'informatique et de la communication
- Mardi matin : Mathématiques
- Mardi après-midi : santé prévention hygiène
- Mercredi : journée destinée aux démarches extérieures : démarches administratives, recherche de périodes en entreprise....
- Jeudi matin : français écrit
- Jeudi après-midi : Atelier d'art thérapie une semaine sur deux en alternance avec des ateliers sur le thème de la santé, la citoyenneté, le développement durable : jeux sorties visite intervention de professionnels



- Vendredi matin : communiquer vivre ensemble citoyenneté
- Vendredi après-midi : techniques de recherches d'emploi

#### Premier accueil :

- A l'entrée en formation, les apprenants sont reçus en entretien individuel ( tripartite si l'apprenant est accompagné par un prescripteur ) par la coordinatrice. L'objectif est de construire un dossier administratif et de donner des informations précises sur le dispositif de formation, de définir les attentes et les besoins ainsi que le niveau des acquis et valider des objectifs d'entrée en formation.

Lors de cet entretien seront remis à l'apprenant : un livret d'accueil contenant des informations générales sur le site et le dispositif de formation, le nom et domaines de formation des intervenants et le règlement intérieur de la structure que le futur stagiaire devra signer

#### Entrée en formation :

- Suite à cet entretien l'apprenant rentrera dans le dispositif de formation 4 jours par semaine en collectif en bénéficiant de modules variés : français , maths, citoyenneté, hygiène et sécurité,...

- L'apprenant passera un « positionnement » initial (français, mathématiques et informatique) de manière à ce que l'équipe puisse cibler son niveau de départ et adapter les contenus aux besoins individuels.

#### Entretien individuel :

Dans la semaine qui suit cette entrée en formation, l'apprenant sera reçu obligatoirement en entretien individuel par la psychologue.

Lui seront proposés une écoute et un suivi adapté, d'une fréquence de l'ordre de 1 rendez-vous tous les 15 jours. Si le premier entretien est obligatoire, le suivi régulier ne pourra pas être imposé mais accepté par l'apprenant.

Tout au long de la formation, les apprenants seront reçus individuellement une fois par mois en moyenne par la coordinatrice de l'action ou de manière plus fréquente en fonction des besoins ou demandes émanant du stagiaire ou de l'équipe de professionnels.

#### Entrée et sortie permanente :

- Des positionnements réguliers seront effectués (toutes les 8 à 10 semaines environ) pour réévaluer le parcours de l'apprenant avec l'équipe de professionnels et l'apprenant qui doit devenir acteur de sa formation. En cas de sortie du dispositif, l'apprenant effectuera un positionnement de fin de formation et lui sera remis une attestation et un bilan de fin de formation rédigé par l'équipe qui l'aura suivi.

## DEPENSES ET RESSOURCES

Postes de dépense	
Type d'assujettissement	HT
Type d'échéancier	Pas d'échéancier

Détails des postes de dépense			
Catégorie de dépense	Direct/Indirect	Fonctionnement/ Investissement	Montant ( HT)
Autres dépenses (à spécifier)	Direct	Fonctionnement	37 173,12 €
Forfait 40%- Dépenses directes et indirectes			
Dépenses de personnel	Direct	Fonctionnement	92 932,81 €
Dépenses directes de personnel			
Total :			130 105,93 €



**RÉGION  
PROVENCE  
ALPES  
CÔTE D'AZUR**



#### Ressources

<i>Les co-financeurs sollicités couvrent-ils la même période d'exécution et la même assiette de dépenses éligibles ?</i>	Oui
<i>Le porteur a-t-il sollicité une avance pour le fond européen ?</i>	Oui



Détails des ressources								
Financier	Partenaire	Imputation	Régime d'aide	Taux(%)	Montant (€ HT)	Montant réalisé	Montant retenu	Taux d'avancement
PRIVE	00000000000000 / AUTRES PRIVES			19,22	25 000,00			
UNION EUROPEENNE	Fonds social européen		C/2011/9380 / Décision d'exemption SIEG	50,00	65 052,97			
<b>Total co-financier</b>				<b>69,22</b>	<b>90 052,97</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Bénéficiaire				30,78	40 052,96			
COUT TOTAL ELIGIBLE				<b>100,00</b>	<b>130 105,93</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>



## INSTRUCTION

<b>Service instructeur :</b>	Service FSE	<b>Avis du service instructeur :</b>	Favorable
------------------------------	-------------	--------------------------------------	-----------

### Motivation du service instructeur :

L'opération s'inscrit :

- dans l'axe prioritaire 5 du Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020, PI10 iii « investir dans
- dans l'Objectif Thématique n°10 « Investir dans l'éducation, les compétences et la formation tout au long de la vie »
- Priorité d'Investissement 10.3 « Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main-d'œuvre et la promotion de parcours d'apprentissage souples passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises.

Et est éligible à l'Appel à Propositions P-2018-FSE-OS5C «Favoriser les dynamiques d'insertion vers la formation et l'emploi des jeunes ayant le moins d'opportunités et des personnes les plus éloignées de l'emploi»

De plus, l'opération a obtenu une note globale de 16.25/20 sans note éliminatoire.

#opération éligible au PO, à l'appel, et qui obtient une note de 16.25/20 sans aucune note éliminatoire#