



UNION EUROPÉENNE



PRÉFET DE LA RÉGION
PROVENCE-ALPES
CÔTE D'AZUR

**RÉGION
PROVENCE
ALPES
CÔTE D'AZUR**



FICHE OPÉRATION CRP INTERFONDS FEDER – FSE

Fonds :	Fonds social européen
N° opération :	PA0021814
Bénéficiaire :	31232884200223 AD PEP 13
Action en cours :	En attente comité décisionnel
État opération :	Présenté en comité décisionnel
Version de l'opération :	1

IDENTIFICATION DES BENEFICIAIRES

Chef de file / Bénéficiaire Ultime / Personne Morale	
N° SIRET :	31232884200223
Raison sociale :	AD PEP 13
Adresse :	BP80012 13181 AIX EN PROVENCE CEDEX 5



RATTACHEMENT AU PROGRAMME

Codification principale	
Fonds :	Fonds social européen
Programme :	Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020
Codification :	AP05 - Axe prioritaire : Investir dans les compétences, l'éducation, la formation, tout au long de la vie / OT10 - Objectif thématique : Investir dans l'éducation, la formation et la formation professionnelle pour l'acquisition de compétences et l'apprentissage tout au long de la vie / PI10iii - Priorité d'investissement : Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main-d'œuvre et la promotion de parcours d'apprentissage souples passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises / AP05-OT10-PI10iii-OS5b - Objectif spécifique : Augmenter l'accès à une première qualification et l'élévation du niveau de formation des personnes les plus éloignées de l'emploi

DESCRIPTION

Intitulé de l'opération	DISPOSITIF DE FORMATION JANA
Appartenance à un groupe d'opération :	Non

Localisation de l'opération	
Description :	Locaux des PEP 13 à Marseille : - 2 salles de classe pouvant accueillir chacune un groupe de 20 personnes- 1 salle de soutien pouvant accueillir un groupe de 9 personnes- 1 bureau pour le dispositif- 1 bureau pour le chargé de gestion
Adresse :	AD PEP 13 Adresse :

Appel à projet	
Date limite de remise de dossier	25/10/2019
Référence de l'appel à projet	N° :AP-2019-FSE-OS5b Augmenter l'accès à une première qualif./.

Liste des comités				
Libellé	Type	Nature	Date	Avis
CRP Interfonds en consultation écrite du 15 juillet 2019	Décisionnel	Dématérialisé	15/07/2019	

Description de l'opération
Prise en charge des Jeunes Allophones Nouvellement Arrivés (JANA) sur le territoire de Marseille et ses environs, âgés de 16 ans à 20 ans, souvent peu ou pas scolarisés dans leur pays d'origine, pendant un stage de mobilisation de 6 mois : promotion de l'inclusion sociétale et professionnelle via l'acquisition des valeurs de la République Française (liberté, égalité, solidarité) ainsi que des savoirs de base en français, mathématiques. Leur inclusion sociétale est quasi-impossible ; ils ne sont pas au courant de leurs droits et devoirs en tant qu'étrangers sur le



sol français, et n'ont pas encore été sensibilisés aux valeurs de la République Française : la liberté, l'égalité, la solidarité, la laïcité, etc. sont des notions encore abstraites pour beaucoup d'entre eux. Ils ne disposent pas des connaissances et compétences opérationnelles en langue française et/ou en mathématiques, lesquelles sont requises pour espérer intégrer un cursus scolaire ou accéder à une première qualification sur le territoire (en lycée professionnel voire général) et/ou s'insérer dans la société française en trouvant un emploi. En outre, les principes de santé et de sécurité sont très souvent relégués au second plan. Enfin, ils ont un grand besoin d'accompagnement dans l'élaboration d'un parcours de formation et ainsi d'inclusion qui soit personnalisé.

Depuis janvier 2012, l'ADPEP13 met en place chaque année le dispositif JANA+16 : à l'origine un stage de 6 mois, et depuis deux ans un stage de 7 mois, proposé aux jeunes allophones de 16 à 20 ans (orientés par le CASNAV et le CIO). L'objectif principal est de leur permettre à terme d'intégrer une classe de lycée professionnel (CAP ou bac pro). Ce dispositif a vocation à perdurer mais nous avons constaté qu'une partie des jeunes pris en charge n'avait pas le niveau initial nécessaire pour intégrer une structure scolaire à court terme et à leur arrivée sur le territoire, les modules d'accueil spécifiques de l'Education nationale étant très souvent complets.

Les objectifs resteront outre l'appréhension des valeurs de la République Française ainsi que des droits et devoirs des citoyens, attachés à l'acquisition des savoirs de base pour lire, écrire, compter et parler en français afin de les préparer pour leur scolarité (voire de les aider dans leur recherche active d'emploi).

L'ensemble de ces actions s'inscrit dans le principe républicain de l'égalité des chances et des valeurs de mixité.

Objectifs recherchés :

OBJECTIFS VISES ET RESULTATS ATTENDUS

1. Mise à disposition d'un accueil immédiat et d'un cadre rassurant pour les jeunes, leur famille, les éducateurs
Résultats : une meilleure compréhension du système scolaire français par les familles et les équipes éducatives. Une meilleure implication des familles et équipes éducatives dans l'orientation et le projet personnel du jeune.
 2. L'Acquisition des valeurs de la République Française, des droits et devoirs citoyens
Résultats : La réflexion de chacun sur ces questions pourra alors être stimulée et entraîner de nouvelles formes de questions et d'échanges. Une meilleure connaissance de Marseille et de ses différentes structures est attendue ainsi qu'une capacité à se déplacer seul dans la ville avec les transports en commun.
 3. L'Acquisition de compétences opérationnelles en langue française et en mathématiques, à savoir lire, écrire, compter et communiquer (parler).
Résultats : La progression dans l'usage du français et des mathématiques permettra de créer des conditions de motivation à l'apprentissage et à l'intégration, tout en favorisant les échanges en interne. La réussite aux deux examens (DELF et CFG) valorise le jeune dans ses apprentissages et les progrès réalisés et lui permet de valider un premier niveau de compétences.
 4. La Sensibilisation aux principes de santé et de sécurité fait tout autant partie des objectifs de JANA pour ce public qui, souvent, n'a pas pu bénéficier d'une réelle éducation dans ces domaines.
Résultat : Une connaissance accrue de ces principes sera attendue ainsi qu'une meilleure hygiène de vie et une meilleure condition physique.
 5. L'Accompagnement à l'élaboration d'un projet d'orientation scolaire et professionnelle et un parcours personnel de formation.
Résultats : Ceci permettra une réflexion commune entre le jeune, l'accompagnateur du dispositif des PEP13 et les partenaires impliqués, ainsi qu'une projection satisfaisante à moyen/long terme pour le jeune sur le territoire.
- Enfin, nous visons dans ce dispositif la Promotion de la parité et de l'égalité hommes/femmes, participant au respect de la personne humaine.

Résultats escomptés (cible visée)

Les jeunes pris en charge dans notre dispositif sont des migrants primo-arrivants de plus de 16 ans en demande de scolarisation auprès de la Direction Académique des Bouches-du-Rhône, ils sont préalablement testés et orientés par le CASNAV et le CIO qui sont des partenaires privilégiés des PEP13. De ce fait, cette étape cruciale permet de sélectionner les jeunes en fonction de critères bien définis, et de garantir leur



éligibilité : jeunes n'ayant pas le niveau scolaire suffisant en français et en mathématiques pour pouvoir intégrer une scolarité en lycée dans l'année. Ces jeunes sont sans diplôme et sans qualification dans leur pays d'origine.

Le dispositif 2018 2019 est prévu pour prendre en charge 45 jeunes organisé en trois groupes de 15.

Les années précédentes : le public était pour 50% des jeunes mineurs non accompagnés pris en charge ou en attente de prise en charge par l'ASE et 50% des jeunes mineurs ou majeurs en familles (parents, oncle ou tante, soeur ou frère...) ainsi que quelques majeurs isolés demandeurs d'asile. 33% de notre public était des filles (dont certaines sont des mineures non accompagnées) et 67% des garçons. 54 % de notre public a 16 ans, 26% de notre public a 17 ans, 16 % de notre public a 18 ans et enfin 4 % de notre public a 19 ans.

Notre public est très hétérogène et arrivait l'année dernière de 20 pays différents (essentiellement Maghreb, Afrique de l'Ouest mais aussi communauté européenne)

A l'issue du dispositif, nous prévoyons un retour vers un cursus scolaire ou d'apprentissage pour ces jeunes : 90 % d'intégration en lycée professionnel ou général, 5% en apprentissage, 5% en formation qualifiante.

Calendrier et phasage de l'opération :

Période prévisionnelle d'exécution	Début : 15/11/2018	Fin : 29/05/2019
Embauche du chargé de gestion de l'action le 15/11/18. Embauche des autres salariés de l'action le 03/12/18. Formation des personnels le 03/12/18 . Inscription des bénéficiaires le 5/12/18 . Début du stage le 06/12/18. Fin du stage le 29/05/2019. Fin des contrats des salariés le 29/05/2019 .		

DEPENSES ET RESSOURCES

Postes de dépense

Type d'assujettissement	TTC
Type d'échéancier	Pas d'échéancier

Détails des postes de dépense

Catégorie de dépense	Direct/Indirect	Fonctionnement/ Investissement	Montant (TTC)
Dépenses de fonctionnement (frais généraux de structure)	Direct	Fonctionnement	1 350,00 €
Fournitures scolaires + produits d'entretien et consommables			
Dépenses de fonctionnement (frais généraux de structure)	Direct	Fonctionnement	620,00 €
Medecine du travail			
Dépenses de personnel	Direct	Fonctionnement	24 414,79 €
Chargé de gestion + Maths + FLE			
Dépenses de personnel	Direct	Fonctionnement	16 219,50 €
Médiatrice 1			
Dépenses de personnel	Direct	Fonctionnement	9 549,42 €
Médiatrice 2			
Dépenses de personnel	Direct	Fonctionnement	9 790,22 €
Prof de français			
Dépenses de prestations externes de service	Direct	Fonctionnement	1 618,00 €



ESAT Ménage et entretien (hors produits consommables)			
Dépenses indirectes sous forme de coûts simplifiés	Indirect	Fonctionnement	8 996,09 €
Dépenses indirectes (15%)			
Dépenses liées aux participants	Direct	Fonctionnement	1 260,00 €
Activités pédagogiques extérieures			
Dépenses liées aux participants	Direct	Fonctionnement	60,00 €
Tickets transport pour dépannage			
Total :			73 878,02 €

Ressources	
<i>Les co-financeurs sollicités couvrent-ils la même période d'exécution et la même assiette de dépenses éligibles ?</i>	Non
<i>Le porteur a-t-il sollicité une avance pour le fond européen ?</i>	Oui



<i>Détails des ressources</i>								
<i>Financier</i>	<i>Partenaire</i>	<i>Imputation</i>	<i>Régime d'aide</i>	<i>Taux(%)</i>	<i>Montant (€ HT)</i>	<i>Montant réalisé</i>	<i>Montant retenu</i>	<i>Taux d'avancement</i>
ETAT	Services du Premier ministre	Politique de la ville	360-2012 / Règlement "de-minimis SIEG"	17,61	13 006,63			
PRIVE	0000000000000000 / Financier Privé			12,18	9 000,00			
UNION EUROPEENNE	FEDER-FSE		360-2012 / Règlement "de-minimis SIEG"	50,00	36 939,00			
Total co-financier				79,79	58 945,63	0,00	0,00	0,00
Bénéficiaire				20,21	14 932,39			
COUT TOTAL ELIGIBLE				100,00	73 878,02	0,00	0,00	0,00



INSTRUCTION

Service instructeur :	Service FSE	Avis du service instructeur :	Favorable
------------------------------	-------------	--------------------------------------	-----------

Motivation du service instructeur :

Le projet est clair, le plan de financement correspond à la nature et aux objectifs du projet, l'opération est conforme aux objectifs de l'appel à proposition.