



Région  
Provence  
Alpes  
Côte d'Azur



## FICHE OPÉRATION CRP INTERFONDS FEDER – FSE

Fonds :	Fonds social européen
N° opération :	PA0018225
Bénéficiaire :	77556008900010 FOUQUE
Action en cours :	En attente comité décisionnel
État opération :	Présenté en comité décisionnel
Version de l'opération :	1

### IDENTIFICATION DES BENEFICIAIRES

Chef de file / Bénéficiaire Ultime / Personne Morale	
N° SIRET :	77556008900010
Raison sociale :	FOUQUE
Adresse :	13008 MARSEILLE 8



Région  
Provence  
Alpes  
Côte d'Azur



## RATTACHEMENT AU PROGRAMME

Codification principale	
Fonds :	Fonds social européen
Programme :	Programme Opérationnel FEDER-FSE Provence Alpes Côte d'Azur 2014-2020
Codification :	AP05 - Axe prioritaire : Investir dans les compétences, l'éducation, la formation, tout au long de la vie / OT10 - Objectif thématique : Investir dans l'éducation, la formation et la formation professionnelle pour l'acquisition de compétences et l'apprentissage tout au long de la vie / PI10iii - Priorité d'investissement : Une meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âges dans un cadre formel, non formel ou informel, la mise à niveau des savoirs, des aptitudes et des compétences de la main-d'oeuvre et la promotion de parcours d'apprentissage souples passant notamment par une orientation professionnelle et la validation des compétences acquises / AP05-OT10-PI10iii-OS5c - Objectif spécifique : Augmenter l'accès des jeunes ayant le moins d'opportunité et des publics sous-main de justice dans les actions d'accompagnement, d'orientation et de formation

## DESCRIPTION

Intitulé de l'opération	plateforme d'insertion socioprofessionnelle autour des métiers de la restauration
Appartenance à un groupe d'opération :	Non

Localisation de l'opération	
Description :	Le Restaurant pédagogique Le Grand Pin est situé au coeur du quartier résidentiel de St Anne qui fait partie des quartiers sud de Marseille. Ce lieu est desservi par 4 ligne de bus RTM : 22 22s 25 45
Adresse :	- Adresse :

Appel à projet	
Date limite de remise de dossier	
Référence de l'appel à projet	N° :AP-2018-FSE-OS5C : Favoriser les dynamiques d'insertion ./.

Liste des comités				
Libellé	Type	Nature	Date	Avis
CRP Interfonds en consultation écrite du 5 novembre 2018	Décisionnel	Dématérialisé	05/11/2018	

Description de l'opération
« La proportion de "Neet" (Not in Employment, Education or Training), soit des jeunes de 15-29 ans qui ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation, reste très élevée (17 %) en France ». « Le taux d'activité des 15-24 ans est faible ». « Le capital social et la qualification joue un rôle important dans l'insertion professionnelle des jeunes ». (Rapport au ministre sur l'insertion professionnelle des jeunes 2017).



Région  
Provence  
Alpes  
Côte d'Azur



Outre les obstacles que représentent pour les jeunes, la structuration du marché du travail, les représentations personnelles de soi et du monde professionnel, le manque d'accès facilité à l'offre disponible, les jeunes se heurtent à des difficultés de la vie courante qui relèvent du domaine de la santé, du logement, de la mobilité, d'une formation initiale insuffisante, voire inadaptée. Dans cet environnement certains jeunes ont moins d'opportunité dans des actions d'accompagnement d'orientation et de formation et en particulier les publics sous mandat éducatif et/ou judiciaire.

Dans ce contexte, concernant les jeunes relevant de la protection de l'enfance, l'institution attend qu'ils acquièrent une autonomie pleine et entière à 18 ans, au plus tard 21 ans, c'est-à-dire bien plus précocement que pour les jeunes n'ayant pas eu à être protégés. Pour pallier à cette situation délicate, le département 13 veut développer des actions dédiées à l'accompagnement des jeunes sortants des structures de l'ASE.

Depuis 1993, l'association Fouque et plus particulièrement la MECS Concorde a anticipé cette prise en charge et tente d'apporter des solutions à ces situations par un dispositif d'insertion sociale et professionnelle qui s'adresse aux jeunes de 16 à 25 ans en très grande difficulté sociale et/ou familiale. Elle s'est dotée d'un véritable outil d'insertion en créant le restaurant pédagogique le Grand Pin. .

Au-delà des jeunes hébergés dans les établissements habilités Protection de l'Enfance, le restaurant Le Grand Pin reçoit aussi des jeunes sous mesure AEMO ou sous-main de justice. Pour d'autres, et dans une moindre mesure, ils sont orientés par la Mission Locale ou les IME.

Il s'agit, pour les jeunes sans qualification, d'une première étape d'acquisition des savoirs généraux, du développement suffisant de ses aptitudes pour qu'ils puissent agir en citoyen de son cursus de formation et de son environnement et satisfaire aux exigences d'une entrée en formation qualifiante. En fonction des objectifs et des besoins de chaque personne, le contenu du parcours de formation est personnalisé (français, mathématiques, art plastique, vie sociale et professionnelle, santé, TIC, communication, développement soutenable, activités sportives). Cette adaptation se concrétise par la différenciation des contenus; des pratiques pédagogiques; des durées des parcours. Les capacités d'apprentissage sont enrichies par la mise en situation professionnelle sur les postes de serveur ou cuisinier au sein du restaurant. Le Grand Pin permet ainsi à ces jeunes en difficulté d'intérioriser les règles du monde du travail et de valider un projet professionnel. L'action a pour but de créer un écosystème positif dans lequel le participant peut évoluer et faire évoluer son projet professionnel en termes de compétences sociales et professionnelles.

#### Objectifs recherchés :

1. Garantir à chaque jeune une réussite éducative par un accompagnement et une progression adaptée jusqu'à intégrer une formation qualifiante ou un emploi (contrat d'apprentissage, CDD, CDI, Interim)
  - Augmentation de l'estime de soi et reprise de la confiance en soi
  - Intégrer les règles de travail et acquérir les postures professionnelles
  - Acquérir les savoirs de base
  - Élaborer un projet professionnel réaliste et réalisable
2. Développer le partenariat avec le monde économique du territoire en créant un réseau d'entreprises partenaires sur le bassin d'emploi marseillais

#### Résultats escomptés (cible visée)

Tout au long de leur participation, les jeunes doivent progressivement acquérir des comportements compatibles avec la vie collective (respect des règles, participation active, posture positive...). Ils s'investissent sur les apprentissages de la langue française, des raisonnements logiques et de la connaissance de leur environnement socio économique pour disposer des pré requis indispensables à la mise en oeuvre d'un projet professionnel. Aux termes de leur parcours les jeunes sont outillés pour une réinscription dans le droit commun : être inscrits à la Mission Locale, disposer d'éléments administratifs (identité, compte bancaire, sécurité sociale...), inscription compte personnel d'activité, et éventuellement à Pole Emploi. Le projet professionnel/ de vie élaboré doit permettre un engagement sur une formation qualifiante, un contrat en alternance ou des missions intérim. Il sera possible pour certains de poursuivre un parcours vers les titres professionnels de Cuisinier ou de Serveur au sein du Grand Pin.

#### Calendrier et phasage de l'opération :

Période prévisionnelle d'exécution	Début : 01/01/2017	Fin : 31/12/2018
Le projet se déroule du 1er 01 2017 au 31 12 2018 en deux périodes : Du 1er janvier 2017 au 26 aout 2018 Le Grand Pin accueille simultanément des jeunes sur la Plateforme d'insertion socio professionnelle autour des métiers de la restauration (30 jeunes par an) et des 16 stagiaires par an en formation qualifiante sur les titres professionnels de serveur(se) ou cuisinier(e)		



Région  
Provence  
Alpes  
Côte d'Azur



Du 27 août 2018 au 31 décembre 2018 Le Grand Pin accueille exclusivement des jeunes sur la Plateforme d'insertion socio professionnelle autour des métiers de la restauration.

Au total ce sont 60 jeunes seront accompagnés sur ce projet 2017-2018

Le projet se développe en 7 phases :

**1. PHASE PREALABLE ET DE DEMARRAGE : (juin juillet 2017 puis 2018)**

- Analyse des besoins des publics visés (jeunes en très grande difficulté sociale et ou familiale) avec le réseau protection de l'enfance et PJJ.
  - Bilan de l'année préalable réalisé par le comité de pilotage et l'équipe pédagogique.
  - Rencontres avec les partenaires institutionnels pour identifier les parties prenantes du projet, leurs attentes, leurs préoccupations et leurs exigences ; Ici, le Conseil Départemental et la Direction Départementale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, le Conseil Régional dans le cadre de la convention justice région et le Fonds Social Européen.
- A l'issue de cette phase les contours du projet sont définis en prenant en compte les nouveaux éléments de l'environnement en termes de ressources et de contraintes.

**2. DEFINITION DU PROJET (juillet 2017 puis 2018)**

Objectifs stratégiques

- Le projet impacte la stratégie de l'association quant au développement d'un pôle insertion formation
- Il conforte et modèle les relations partenariales institutionnelles et opérationnelles
- La plateforme d'insertion du Grand Pin participe de la mission de la protection de l'enfance dans ses orientations stratégiques concernant l'insertion socio professionnelle des jeunes accueillis. Elle est outil d'insertion pour les accompagnateurs sociaux des jeunes en grande difficulté (éducateurs MECS, PJJ, IME, conseillers en insertion de la mission locale...)

Objectifs opérationnels

Accompagner 30 jeunes de 16 à 25 ans en grande difficultés et sans qualification pour faciliter leur insertion sociale et professionnelle par une expérimentation des métiers de la restauration : étayage à l'insertion professionnelle, accompagnement et progression adaptée par la mise en place d'aménagements pédagogiques et éducatifs pertinents jusqu'à intégrer une formation qualifiante ou un contrat en alternance.

**3. RECRUTEMENT (au fil de l'eau)**

Le recrutement s'effectue tout au long du projet en fonction des sorties des stagiaires. Les jeunes sont orientés par les maisons d'enfants à caractères sociales, la PJJ, les IME et la Mission Locale. Certains jeunes, de manière isolée contactent le Grand Pin. Le jeune accompagné de son référent social est reçu par la chef de service pour un premier contact. S'il décide d'intégrer le restaurant pédagogique il est accueilli sur une période « Accueil » par l'éducateur technique.

**4. MISE EN OEUVRE ET SUIVI**

Le dispositif s'organise autour de 3 pôles :

- La mise en situation réelle de travail au sein du restaurant sur un poste de cuisinier ou de serveur
- La participation à des ateliers savoirs de base, spot, ateliers art plastique, santé, vie sociale et professionnelle, projet professionnel, développement durable.
- La réalisation de stage dans des restaurants traditionnels, restauration collective, ou autre en fonction du projet du jeune.

Dans ce dispositif ce ne sont pas les savoirs et techniques qui sont premiers, mais les situations. Les jeunes sont immédiatement mis en situation réelle de travail. Ils vont alors déployer leur activité et analyser comment leur action est organisée, la nature des connaissances utilisées pour plus d'efficacité. L'expérience professionnelle au sein de ce restaurant est un véritable support pour la découverte du monde du travail et plus largement la citoyenneté.

**5. COMMUNICATION**

Le Grand Pin communique en respectant la charte FSE (logo sur tous les documents). Les événements organisés au sein du restaurant (repas à thèmes) participent de la mise en relation avec les partenaires, les clients, et toutes les parties prenantes du projet

**6. EVALUATION**

Durant la phase d'évaluation, l'accent est mis sur l'analyse de l'efficacité et de l'efficacé de l'accompagnement et spécialement sur le niveau des résultats atteints (nombre et caractéristiques des jeunes reçus), sur l'objectif spécifique pour chaque jeune en termes d'insertion en emploi ou en formation et sur les objectifs globaux (réponse aux besoins, cohérence au regard de la stratégie associative, réponses aux exigences des partenaires institutionnels) .

**7. CAPITALISATION VALORISATION**

La capitalisation s'appuie sur le vécu du projet, des savoir-faire développés et des comportements à gérer. (documents accessibles sur l'espace commun virtuel)

## DEPENSES ET RESSOURCES

### Postes de dépense



Région  
Provence  
Alpes  
Côte d'Azur



Type d'assujettissement	HT
Type d'échéancier	Pas d'échéancier

<b>Détails des postes de dépense</b>			
Catégorie de dépense	Direct/Indirect	Fonctionnement/ Investissement	Montant ( HT)
Dépenses de personnel	Direct	Fonctionnement	265 364,01 €
dépenses directes de personnel			
Dépenses indirectes sous forme de coûts simplifiés	Direct	Fonctionnement	106 145,60 €
Dépenses directes et indirectes – 40%			
<b>Total :</b>			<b>371 509,61 €</b>

<b>Ressources</b>	
Les co-financeurs sollicités couvrent-ils la même période d'exécution et la même assiette de dépenses éligibles ?	Oui
Le porteur a-t-il sollicité une avance pour le fond européen ?	Oui



Région  
Provence  
Alpes  
Côte d'Azur



**Détails des  
ressources**

Financier	Partenaire	Imputation	Régime d'aide	Taux(%)	Montant (€ HT)	Montant réalisé	Montant retenu	Taux d'avancement
UNION EUROPEENNE	Fonds social européen			50,00	185 754,81			
ETAT	Justice	Protection judiciaire de la jeunesse		2,69	10 000,00			
DEPARTEMENT	Bouches-du-Rhône			37,60	139 689,00			
REGION	Provence-Alpes-Côte d'Azur			1,35	5 000,00			
<b>Total co-financier</b>				<b>91,64</b>	<b>340 443,81</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Bénéficiaire				8,36	31 065,80			
COUT TOTAL ELIGIBLE				<b>100,00</b>	<b>371 509,61</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>



Région  
Provence  
Alpes  
Côte d'Azur



## INSTRUCTION

<b>Service instructeur :</b>	Service FSE	<b>Avis du service instructeur :</b>	Favorable
------------------------------	-------------	--------------------------------------	-----------

### Motivation du service instructeur :

L'instruction a permis d'affiner le projet. Le porteur a répondu aux différentes questions du service instructeur.  
→ avis favorable du service instructeur. Le projet répond à l'appel à propositions et reçoit une note totale de 18.57/20.