



COMITE DE SUIVI

Point d'étape sur les évaluations en cours et à venir

20 Décembre 2019

Annexe 2 Consultation écrite du comité de
suivi POIA du 9 au 20 décembre 2019



1. EVALUATION EN COURS

FSE: Un marché lancé en juin 2019 poursuivant un double objectif:

- **Collecte des indicateurs de résultat FSE** 6 mois après la sortie formation des participants pour transmission des données à la Commission Européenne dans le RAMO (Rapport Annuel de Mise en Œuvre).
- **Evaluer l'impact du Programme Régional de Formation** sur la situation des participants sur le marché de l'emploi 6 et 18 mois après leur sortie de formation.



1. EVALUATION EN COURS

- Prestataire retenu: **l'ORM en groupement avec le CEREQ**
- Lancement du marché en septembre 2019

Méthodologie choisie pour l'évaluation d'impact:
Analyse contrefactuelle



Comparaison de trajectoires professionnelles d'un échantillon de participants aux formations du PRF à un échantillon témoin n'ayant pas bénéficié de formation



1. EVALUATION EN COURS

Dates clés:

Evaluation d'impact:

- Enquête auprès des participants et de l'échantillon témoin en 2019 et 2020.

➔ Remise du rapport final de l'évaluation d'impact: **Juin 2021**

Indicateurs à 6 mois:

- Enquête en cours depuis le 18 novembre 2019
- ➔ Les données des indicateurs à 6 mois pour le RAMO seront livrés en **février 2020** pour le participants sortis en 2019



2. EVALUATIONS A VENIR

PO 2014-2020:

- Evaluation d'impact sur les Instruments Financiers (OT 3- FEDER):

OS3a: Renforcer la création d'entreprises prioritairement dans les filières stratégiques

Os3d: Développer les entreprises notamment à l'international

- Evaluation d'impact sur les Espaces Valléens (OT 6 - POIA):

Os1: Accroître la découverte estivale du massif par la valorisation du patrimoine naturel et culturel



2. EVALUATIONS A VENIR

PO 2021-2027:

- Evaluation Stratégique Environnementale (ESE)
 - ➔ Lancement de la consultation en janvier 2020
- Evaluation Ex-ante sur les Instruments Financiers
 - ➔ Premier trimestre 2020